대 화 로 배 우 는

한국어능력시험 TOPIK 어휘와 문법

대화 영상으로 배우는 TOPIK 연계 학습서 시리즈 · Seri buku persiapan TOPIK melalui video percakapan

인도네시아어 번역판 · Edisi terjemahan dengan penjelasan bahasa Indonesia

시 리 즈 1

♪ 대화 1 – 20

Percakapan 1–20 · Selesai dalam 1 bulan (5 hari × 4 minggu)

매일 학습 20일
어휘 4 · 문법 2 · 문제 8종
20 hari · 8 jenis latihan setiap hari

주간 복습 4회
복습 활동 7종 · 자기 평가
4 ulasan mingguan · 7 kegiatan

종합 모의고사
30문항 · 정답과 해설 · 색인
30 soal · Kunci jawaban · Indeks

유튜브 대화 영상 한 편으로 시작하는 하루 10분 TOPIK

10 menit TOPIK setiap hari, dimulai dari satu video percakapan di YouTube

어휘·문법 TOPIK I (1~2급) 범위 · 매월 1권 완성 학습 설계

Kosakata dan tata bahasa dalam cakupan TOPIK I (level 1–2) · Dirancang untuk menyelesaikan 1 buku setiap bulan

무료 배포판 · FREE EDITION

지은이 에픽21 (EPIC21)
youtube.com/@EPIC21korean

내 채널 · Saluran YouTube saya

이 책의 사용법
Cara menggunakan buku ini

이 책은 **매월 1권**을 공부하는 시리즈입니다. 한 권은 **주 5일 × 4주 = 20일** 분량이며, 하루 학습량은 **어휘 4개 + 문법 2개 + 대화 1편**입니다.

Seri ini dirancang untuk dipelajari **1 buku setiap bulan**. Satu buku terdiri atas **5 hari × 4 minggu = 20 hari**; setiap hari Anda mempelajari **4 kosakata + 2 poin tata bahasa + 1 percakapan**.

① 영상 보기 Tonton videonya
이번 주 대화 영상을 먼저 봅니다. 자막 없이 1번, 자막과 함께 1번 보세요.
Tonton video percakapan minggu ini: satu kali tanpa subtitel dan satu kali dengan subtitel.

② 어휘·문법 공부 Pelajari kosakata & tata bahasa
오늘의 어휘 4개와 문법 2개의 뜻과 기능을 확인합니다.
Periksa arti 4 kosakata dan fungsi 2 poin tata bahasa hari ini.

③ 대화 소리 내어 읽기 Baca percakapan dengan keras
대화를 두 번 소리 내어 읽으며 어휘와 문법이 쓰인 자리를 찾습니다.
Baca percakapan dua kali dengan suara keras dan temukan tempat kosakata serta tata bahasanya dipakai.

④ 문제 풀기 Kerjakan latihan
연결하기, 빈칸 채우기, O/X, 알맞은 것 고르기, TOPIK 유형, 고쳐 쓰기, 문장 배열까지 차례로 풉니다.
Kerjakan berurutan: menjodohkan, mengisi bagian kosong, O/X, memilih bentuk yang tepat, soal tipe TOPIK, memperbaiki kalimat, dan menyusun kata.

⑤ 말하고 쓰기 Berbicara dan menulis
오늘의 문법으로 나의 문장을 만들어 말하고 씁니다.
Buat kalimat Anda sendiri dengan tata bahasa hari ini, lalu ucapkan dan tuliskan.

⑥ 주간 복습·모의고사 Ulasan & simulasi ujian
금요일마다 주간 복습, 마지막 날에는 종합 모의고사로 마무리합니다.
Lakukan ulasan mingguan setiap Jumat dan akhiri dengan simulasi ujian menyeluruh pada hari terakhir.

4주 학습 계획표
Rencana belajar 4 minggu — beri tanda ✓ pada hari yang sudah selesai

1주차 Minggu 1	Day 1 대화 1	Day 2 대화 2	Day 3 대화 3	Day 4 대화 4	Day 5 대화 5	주간 복습 Ulasan mingguan
2주차 Minggu 2	Day 6 대화 6	Day 7 대화 7	Day 8 대화 8	Day 9 대화 9	Day 10 대화 10	주간 복습 Ulasan mingguan
3주차 Minggu 3	Day 11 대화 11	Day 12 대화 12	Day 13 대화 13	Day 14 대화 14	Day 15 대화 15	주간 복습 Ulasan mingguan
4주차 Minggu 4	Day 16 대화 16	Day 17 대화 17	Day 18 대화 18	Day 19 대화 19	Day 20 대화 20	주간 복습 Ulasan mingguan

유튜브 영상 연동 안내
Panduan menonton video di YouTube

각 주차의 첫 페이지에 있는 QR 코드를 스캔하면 해당 주의 대화 영상(대화 5편)을 볼 수 있습니다.
Pindai kode QR di halaman pertama setiap minggu untuk menonton video kelima percakapan minggu itu.

주차 · Minggu	대화 · Percakapan	링크 · Tautan
1	대화 1–5	https://youtu.be/YSfsFTqBv2A
2	대화 6–10	https://youtu.be/LMZGobVQ5T4
3	대화 11–15	https://youtu.be/Ffe9fQUbg0E
4	대화 16–20	https://youtu.be/VcP-Cw8VkSo

등장인물 Tokoh



지수 여자 · Perempuan
대화 영상의 여자 주인공
Tokoh utama perempuan dalam video percakapan



현우 남자 · Laki-laki
대화 영상의 남자 주인공
Tokoh utama laki-laki dalam video percakapan

시리즈 로드맵 Peta jalan seri ini — 1 buku setiap bulan

시리즈 1권 = 어휘 001–080번 (가나다순). 다음 권부터 이어지는 어휘 80개와 새로운 문법을 같은 방식으로 공부합니다. 전체 시리즈를 마치면 TOPIK I 필수 어휘와 1~2급 문법 전 범위를 완성하게 됩니다.
Buku 1 = kosakata nomor 001–080 (menurut urutan abjad Korea). Mulai buku berikutnya, 80 kosakata selanjutnya dan poin tata bahasa baru dipelajari dengan cara yang sama. Dengan menyelesaikan seluruh seri, Anda menguasai kosakata inti TOPIK I dan tata bahasa level 1–2 secara menyeluruh.

1주차

문장의 뼈대 — 기본 조사와 서술·의문 표현

Minggu 1 · Kerangka kalimat — Partikel dasar dan akhiran penutup pernyataan serta pertanyaan

대화 1–5 영상
Video percakapan

Day 1 -고 · -지만 나열 · 대조 · penderetan · pertentangan

1주차 · Minggu 1 · 대화 1

오늘의 어휘 Kosakata hari ini — 4 kata

001	**가게** 명사 · Nomina **toko**	작은 규모로 물건을 펼쳐 놓고 파는 집. tempat berjualan yang memajang barang dagangan dalam skala kecil
002	**가격** 명사 · Nomina **harga**	물건의 가치를 돈으로 나타낸 것. nilai suatu barang yang dinyatakan dengan uang
003	**가구** 명사 · Nomina **furnitur**	집 안에서 쓰이는 침대, 옷장, 식탁 등과 같은 기구. perabot yang dipakai di dalam rumah seperti tempat tidur, lemari pakaian, dan meja makan
004	**가깝다** 형용사 · Adjektiva **dekat**	어느 한 곳에서 멀리 떨어져 있지 않다. tidak jauh letaknya dari suatu tempat

오늘의 문법 Tata bahasa hari ini — 2 poin

-고 나열 · penderetan

두 가지 이상의 대등한 사실을 나열할 때 쓰는 연결 어미.
akhiran penghubung yang dipakai untuk menderetkan dua fakta atau lebih yang setara

-지만 대조 · pertentangan

앞에 오는 말을 인정하면서 그와 반대되거나 다른 사실을 덧붙일 때 쓰는 연결 어미.
akhiran penghubung yang dipakai untuk menambahkan fakta yang berlawanan atau berbeda sambil mengakui pernyataan sebelumnya

대화 Percakapan 1 — tonton videonya, lalu baca keras dua kali

남자·Laki-laki 이 가게에서 파는 가구는 디자인이 예쁘지만 가격이 비싸요.
Furnitur yang dijual di toko ini desainnya cantik, tetapi harganya mahal.

여자·Perempuan 집에서 가깝고 가격이 싼 가구를 파는 가게를 알려줄게요.
Saya akan memberi tahu Anda toko yang dekat dari rumah dan menjual furnitur dengan harga murah.

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · Temukan kosakata dan tata bahasa hari ini dalam percakapan, lalu beri tanda ◯.

활동 1 뜻 연결하기

Jodohkan setiap kata Korea dengan arti bahasa Indonesianya yang tepat.

1. **가게** ·	· ㉮ harga
2. **가격** ·	· ㉯ furnitur
3. **가구** ·	· ㉰ dekat
4. **가깝다** ·	· ㉱ toko

활동 2 빈칸 채우기

Pilih kata dari kotak dan isikan pada bagian kosong percakapan (ubah bentuknya jika perlu).

가구 가격 가게

남자: 이 ( )에서 파는 ( )는 디자인이 예쁘지만 ( )이 비싸요.

여자: 집에서 가깝고 가격이 싼 가구를 파는 가게를 알려줄게요.

활동 3 O / X 퀴즈

Tulis O jika benar dan X jika salah.

(1) '**가게**'의 뜻은 'toko'이다. (O / X)

(2) '**가격**'의 뜻은 'harga'이다. (O / X)

(3) '**가구**'의 뜻은 'dekat'이다. (O / X)

(4) '**가깝다**'의 뜻은 'toko'이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

Lingkari bentuk yang tepat di dalam kurung.

(1) 이 가방은 가볍(고 / 지만) 예뻐요.

(2) 한국어는 재미있(고 / 지만) 조금 어려워요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

Soal tipe TOPIK: pilih jawaban yang tepat untuk bagian kosong.

이 가게에서 파는 가구는 디자인이 예쁘( ) 가격이 비싸요.

1. ① -고
2. ② -지만
3. ③ -아서
4. ④ -면

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

Temukan bagian yang salah (atau ikuti petunjuknya), lalu tulis ulang kalimatnya dengan benar. 힌트: 두 행동의 나열

저는 밥을 먹지만 학교에 갔어요.

활동 7 문장 배열하기

Susunlah kata-kata berikut menjadi kalimat yang sama seperti dalam percakapan.

가깝고 | 싼 | 가게를 | 가구를 | 파는 | 알려줄게요. | 가격이 | 집에서

활동 8 말하기 · 쓰기

Buat kalimat Anda sendiri dengan tata bahasa hari ini, ucapkan dengan keras, lalu tuliskan.

(1) ‘**-고**’ 사용: Buat kalimat dengan ‘-고’

(2) ‘**-지만**’ 사용: Buat kalimat dengan ‘-지만’

Day 2 을/를 · 에게 목적 대상 · 행위의 대상 · objek · sasaran perbuatan

오늘의 어휘 Kosakata hari ini — 4 kata

005	**가끔** 부사 · Adverbia **kadang-kadang**	어쩌다가 한 번씩. sesekali, sekali-sekali saja
006	**가다** 동사 · Verba **pergi**	한 곳에서 다른 곳으로 장소를 이동하다. berpindah tempat dari satu tempat ke tempat lain
007	**가르치다** 동사 · Verba **mengajar**	지식이나 기술 등을 설명해서 익히게 하다. menjelaskan pengetahuan atau keterampilan agar dikuasai orang lain
008	**가방** 명사 · Nomina **tas**	물건을 넣어 손에 들거나 어깨에 멜 수 있게 만든 것. benda yang dibuat untuk menyimpan barang agar dapat dijinjing atau disandang di bahu

오늘의 문법 Tata bahasa hari ini — 2 poin

을/를 목적 대상 · objek

동작이 직접적으로 영향을 미치는 대상을 나타내는 조사.
partikel yang menandai objek yang terkena pengaruh langsung suatu perbuatan

에게 행위의 대상 · sasaran perbuatan

어떤 행동이 미치는 대상임을 나타내는 조사.
partikel yang menandai pihak yang menjadi sasaran suatu perbuatan

대화 Percakapan 2 — tonton videonya, lalu baca keras dua kali

여자·Perempuan 가끔 가방을 메고 어디를 가세요?
Kadang-kadang Anda menyandang tas dan pergi ke mana?

남자·Laki-laki 외국인에게 한국어를 가르치려고 카페에 가요.
Saya pergi ke kafe untuk mengajar bahasa Korea kepada orang asing.

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · Temukan kosakata dan tata bahasa hari ini dalam percakapan, lalu beri tanda ◯.

활동 1 뜻 연결하기

Jodohkan setiap kata Korea dengan arti bahasa Indonesianya yang tepat.

1. **가끔** ·	· ㉮ pergi
2. **가다** ·	· ㉯ mengajar
3. **가르치다** ·	· ㉰ kadang-kadang
4. **가방** ·	· ㉱ tas

활동 2 빈칸 채우기

Pilih kata dari kotak dan isikan pada bagian kosong percakapan (ubah bentuknya jika perlu).

가끔 가방 가르치

여자: ( ) ( )을 메고 어디를 가세요?

남자: 외국인에게 한국어를 ( )려고 카페에 가요.

활동 3 O / X 퀴즈

Tulis O jika benar dan X jika salah.

(1) ‘**가방**’의 뜻은 ‘tas’이다. (O / X)

(2) ‘**가끔**’의 뜻은 ‘kadang-kadang’이다. (O / X)

(3) ‘**가르치다**’의 뜻은 ‘pergi’이다. (O / X)

(4) ‘**가다**’의 뜻은 ‘tas’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

Lingkari bentuk yang tepat di dalam kurung.

(1) 저는 매일 한국어(를 / 에게) 공부해요.

(2) 친구(를 / 에게) 선물을 줬어요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

Soal tipe TOPIK: pilih jawaban yang tepat untuk bagian kosong.

외국인( ) 한국어를 가르치려고 카페에 가요.

1. ① 을
2. ② 에게
3. ③ 이
4. ④ 는

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

Temukan bagian yang salah (atau ikuti petunjuknya), lalu tulis ulang kalimatnya dengan benar. 힌트: '마시다'의 목적 대상

저는 물에게 마셔요.

활동 7 문장 배열하기

Susunlah kata-kata berikut menjadi kalimat yang sama seperti dalam percakapan.

한국어를 | 가요. | 카페에 | 가르치려고 | 외국인에게

활동 8 말하기 · 쓰기

Buat kalimat Anda sendiri dengan tata bahasa hari ini, ucapkan dengan keras, lalu tuliskan.

(1) '**을/를**' 사용: Buat kalimat dengan '을/를'

(2) '**에게**' 사용: Buat kalimat dengan '에게'

오늘의 어휘 Kosakata hari ini — 4 kata

009	**가수** 명사 · Nomina **penyanyi**	노래하는 일을 직업으로 하는 사람. orang yang pekerjaannya menyanyi
010	**가요** 명사 · Nomina **lagu populer**	많은 사람들이 즐겨 부르는 노래. lagu yang gemar dinyanyikan banyak orang
011	**가운데** 명사 · Nomina **tengah**	한 공간이나 사물의 모든 끝에서 거의 같은 거리로 떨어져 있는 부분. bagian suatu ruang atau benda yang jaraknya hampir sama dari semua tepinya
012	**가슴** 명사 · Nomina **dada**	인간이나 동물의 목과 배 사이에 있는 몸의 앞 부분. bagian depan tubuh manusia atau hewan yang terletak antara leher dan perut

오늘의 문법 Tata bahasa hari ini — 2 poin

이/가 주어 · subjek
어떤 상태나 상황의 대상이나 동작의 주체를 나타내는 조사.
partikel yang menandai subjek suatu keadaan atau pelaku suatu perbuatan

은/는 화제 · topik
문장 속에서 어떤 대상이 화제임을 나타내는 조사.
partikel yang menandai bahwa sesuatu menjadi topik pembicaraan dalam kalimat

대화 Percakapan 3 — tonton videonya, lalu baca keras dua kali

여자 · Perempuan 무대 가운데에서 노래하는 저 가수는 목소리가 참 매력적이에요.
Penyanyi yang bernyanyi di tengah panggung itu suaranya sungguh memikat.

남자 · Laki-laki 가슴에 한 손을 얹고 가요를 부르는 모습이 정말 인상적이네요.
Caranya menyanyikan lagu populer dengan satu tangan di dada benar-benar mengesankan.

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · Temukan kosakata dan tata bahasa hari ini dalam percakapan, lalu beri tanda ◯.

활동 1 뜻 연결하기

Jodohkan setiap kata Korea dengan arti bahasa Indonesianya yang tepat.

1. **가수** ·	· ㉮ penyanyi
2. **가요** ·	· ㉯ lagu populer
3. **가운데** ·	· ㉰ tengah
4. **가슴** ·	· ㉱ dada

활동 2 빈칸 채우기

Pilih kata dari kotak dan isikan pada bagian kosong percakapan (ubah bentuknya jika perlu).

가수 | 가운데 | 가요

여자: 무대 ( )에서 노래하는 저 ( )는 목소리가 참 매력적이에요.

남자: 가슴에 한 손을 얹고 ( )를 부르는 모습이 정말 인상적이네요.

활동 3 O / X 퀴즈

Tulis O jika benar dan X jika salah.

(1) ‘**가운데**’의 뜻은 ‘tengah’이다. (O / X)

(2) ‘**가수**’의 뜻은 ‘penyanyi’이다. (O / X)

(3) ‘**가요**’의 뜻은 ‘dada’이다. (O / X)

(4) ‘**가슴**’의 뜻은 ‘tengah’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

Lingkari bentuk yang tepat di dalam kurung.

(1) 누구(가 / 는) 왔어요?

(2) 저(가 / 는) 학생이에요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

Soal tipe TOPIK: pilih jawaban yang tepat untuk bagian kosong.

무대 가운데에서 노래하는 저 가수( ) 목소리가 참 매력적이에요.

1. ① 는
2. ② 를
3. ③ 에게
4. ④ 와

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

Temukan bagian yang salah (atau ikuti petunjuknya), lalu tulis ulang kalimatnya dengan benar. 힌트: 받침이 있는 말 뒤의 주어 조사

형가 회사에 가요.

활동 7 문장 배열하기

Susunlah kata-kata berikut menjadi kalimat yang sama seperti dalam percakapan.

인상적이네요. | 가요를 | 부르는 | 가슴에 | 정말 | 모습이 | 손을 | 얹고 | 한

활동 8 말하기 · 쓰기

Buat kalimat Anda sendiri dengan tata bahasa hari ini, ucapkan dengan keras, lalu tuliskan.

(1) ‘**이/가**’ 사용: Buat kalimat dengan ‘이/가’

(2) ‘**은/는**’ 사용: Buat kalimat dengan ‘은/는’

Day 4 -ㅂ니다/-습니다 · -아요/-어요/-여요

격식 서술 · 비격식 의문 · pernyataan formal · pertanyaan nonformal

1주차 · Minggu 1 · 대화 4

오늘의 어휘 Kosakata hari ini — 4 kata

013	**가볍다** 형용사 · Adjektiva **ringan**	무게가 적다. sedikit beratnya
014	**가장** 부사 · Adverbia **paling**	여럿 가운데에서 제일로. terlebih dari yang lain di antara beberapa hal
015	**가위** 명사 · Nomina **gunting**	종이나 천, 머리카락 등을 자르는 도구. alat untuk memotong kertas, kain, rambut, dan sebagainya
016	**가져오다** 동사 · Verba **membawa kemari**	어떤 물건을 한 곳에서 다른 곳으로 옮겨 오다. memindahkan suatu barang dari satu tempat ke tempat lain dan membawanya kemari

오늘의 문법 Tata bahasa hari ini — 2 poin

-ㅂ니다/-습니다 격식 서술 · pernyataan formal

(아주높임으로) 현재의 동작이나 상태, 사실을 정중하게 설명함을 나타내는 종결 어미.

(dalam gaya hormat formal) akhiran penutup yang menyatakan perbuatan, keadaan, atau fakta masa kini secara sopan

-아요/-어요/-여요 비격식 의문 · pertanyaan nonformal

(두루높임으로) 질문을 나타내는 종결 어미.

(dalam gaya sopan umum) akhiran penutup yang menyatakan pertanyaan

대화 Percakapan 4 — tonton videonya, lalu baca keras dua kali

여자 · Perempuan 제가 가져온 가위 중 어떤 걸 사용하시겠어요?

Dari gunting-gunting yang saya bawa kemari, yang mana yang ingin Anda pakai?

남자 · Laki-laki 저는 가장 가벼운 가위가 좋습니다.

Saya suka gunting yang paling ringan.

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. · Temukan kosakata dan tata bahasa hari ini dalam percakapan, lalu beri tanda ○.

활동 1 뜻 연결하기

Jodohkan setiap kata Korea dengan arti bahasa Indonesianya yang tepat.

1. **가볍다** ·	· ㉮ paling
2. **가장** ·	· ㉯ gunting
3. **가위** ·	· ㉰ ringan
4. **가져오다** ·	· ㉱ membawa kemari

활동 2 빈칸 채우기

Pilih kata dari kotak dan isikan pada bagian kosong percakapan (ubah bentuknya jika perlu).

가위 가장

여자: 제가 가져온 ( ) 중 어떤 걸 사용하시겠어요?

남자: 저는 ( ) 가벼운 가위가 좋습니다.

활동 3 O / X 퀴즈

Tulis O jika benar dan X jika salah.

(1) ‘**가장**’의 뜻은 ‘paling’이다. (O / X)

(2) ‘**가져오다**’의 뜻은 ‘membawa kemari’이다. (O / X)

(3) ‘**가위**’의 뜻은 ‘ringan’이다. (O / X)

(4) ‘**가볍다**’의 뜻은 ‘paling’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

Lingkari bentuk yang tepat di dalam kurung.

(1) (회의에서) 지금 회의를 (시작합니다 / 시작해요?)

(2) 주말에 보통 뭐 (합니다 / 해요?)

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

Soal tipe TOPIK: pilih jawaban yang tepat untuk bagian kosong.

저는 가장 가벼운 가위가 좋( ). ※ 격식체 서술

1. ① 습니다
2. ② 습니까
3. ③ 지요
4. ④ 아요

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

Temukan bagian yang salah (atau ikuti petunjuknya), lalu tulis ulang kalimatnya dengan benar. 힌트: 격식 서술

'저는 의사예요.'를 격식체(-ㅂ니다)로 바꾸세요.

활동 7 문장 배열하기

Susunlah kata-kata berikut menjadi kalimat yang sama seperti dalam percakapan.

가장 | 가위가 | 가벼운 | 저는 | 좋습니다.

활동 8 말하기 · 쓰기

Buat kalimat Anda sendiri dengan tata bahasa hari ini, ucapkan dengan keras, lalu tuliskan.

(1) '**-ㅂ니다/-습니다**' 사용: Buat kalimat dengan '-ㅂ니다/-습니다'

(2) '**-아요/-어요/-여요**' 사용: Buat kalimat dengan '-아요/-어요/-여요'

Day 5 -ㅂ니까/습니까 · -아요/-어요/-여요

격식 의문 · 비격식 서술 · pertanyaan formal · pernyataan nonformal

오늘의 어휘 Kosakata hari ini — 4 kata

017	**가을** 명사 · Nomina **musim gugur**	네 계절 중의 하나로 여름과 겨울 사이의 계절. salah satu dari empat musim, musim antara musim panas dan musim dingin
018	**가져가다** 동사 · Verba **membawa pergi**	어떤 물건을 한 곳에서 다른 곳으로 옮겨 가다. memindahkan suatu barang dari satu tempat ke tempat lain dan membawanya pergi
019	**가지** 명사 · Nomina **macam**	사물의 종류를 헤아리는 말. kata untuk menghitung jenis benda
020	**간단하다** 형용사 · Adjektiva **sederhana**	번거롭거나 많지 않다. tidak rumit atau tidak banyak

오늘의 문법 Tata bahasa hari ini — 2 poin

-ㅂ니까/습니까 격식 의문 · pertanyaan formal

(아주높임으로) 말하는 사람이 듣는 사람에게 정중하게 물음을 나타내는 종결 어미.

(dalam gaya hormat formal) akhiran penutup yang menyatakan pertanyaan pembicara kepada pendengar secara sopan

-아요/-어요/-여요 비격식 서술 · pernyataan nonformal

(두루높임으로) 어떤 사실을 서술하는 종결 어미.

(dalam gaya sopan umum) akhiran penutup yang menyatakan suatu fakta

대화 Percakapan 5 — tonton videonya, lalu baca keras dua kali

남자 · Laki-laki 가을 소풍에 가져갈 도시락 반찬은 몇 가지를 준비하고 있습니까?

Berapa macam lauk bekal yang sedang Anda siapkan untuk dibawa pergi ke piknik musim gugur?

여자 · Perempuan 배추김치, 불고기, 계란말이 총 세 가지를 간단하게 준비하고 있어요.

Saya sedang menyiapkan tiga macam saja secara sederhana: kimchi sawi putih, bulgogi, dan telur gulung.

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · Temukan kosakata dan tata bahasa hari ini dalam percakapan, lalu beri tanda ◯.

활동 1 뜻 연결하기

Jodohkan setiap kata Korea dengan arti bahasa Indonesianya yang tepat.

1. **가을** ·	· ㉮ musim gugur
2. **가져가다** ·	· ㉯ macam
3. **가지** ·	· ㉰ membawa pergi
4. **간단하다** ·	· ㉱ sederhana

활동 2 빈칸 채우기

Pilih kata dari kotak dan isikan pada bagian kosong percakapan (ubah bentuknya jika perlu).

간단하 | 가지 | 가을

남자: ( ) 소풍에 가져갈 도시락 반찬은 몇 ( )를 준비하고 있습니까?

여자: 배추김치, 불고기, 계란말이 총 세 가지를 ( )게 준비하고 있어요.

활동 3 O / X 퀴즈

Tulis O jika benar dan X jika salah.

(1) ‘**가지**’의 뜻은 ‘macam’이다. (O / X)

(2) ‘**가을**’의 뜻은 ‘musim gugur’이다. (O / X)

(3) ‘**간단하다**’의 뜻은 ‘membawa pergi’이다. (O / X)

(4) ‘**가져가다**’의 뜻은 ‘macam’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

Lingkari bentuk yang tepat di dalam kurung.

(1) 어디에서 (일합니까? / 일합니다)

(2) 저는 김치를 좋아(해요 / 합니까?).

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

Soal tipe TOPIK: pilih jawaban yang tepat untuk bagian kosong.

도시락 반찬은 몇 가지를 준비하고 있( )? ※ 격식체 의문

1. ① 습니다
2. ② 습니까
3. ③ 어요
4. ④ 지요

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

Temukan bagian yang salah (atau ikuti petunjuknya), lalu tulis ulang kalimatnya dengan benar. 힌트: 격식 의문

‘어디에 가요?’를 격식체 의문(-ㅂ니까)으로 바꾸세요.

활동 7 문장 배열하기

Susunlah kata-kata berikut menjadi kalimat yang sama seperti dalam percakapan.

간단하게 | 세 | 계란말이 | 가지를 | 불고기, | 총 | 있어요. | 배추김치, | 준비하고

활동 8 말하기 · 쓰기

Buat kalimat Anda sendiri dengan tata bahasa hari ini, ucapkan dengan keras, lalu tuliskan.

(1) ‘**-ㅂ니까/습니까**’ 사용: Buat kalimat dengan ‘-ㅂ니까/습니까’

(2) ‘**-아요/-어요/-여요**’ 사용: Buat kalimat dengan ‘-아요/-어요/-여요’

주간 복습 1

Ulasan mingguan 1 — Day 1–5

어휘 체크리스트

Tutup arti bahasa Indonesianya, uji diri sendiri, dan beri ✓ pada kata yang sudah dihafal

☐	가게	toko	Day 1
☐	가격	harga	Day 1
☐	가구	furnitur	Day 1
☐	가깝다	dekat	Day 1
☐	가끔	kadang-kadang	Day 2
☐	가다	pergi	Day 2
☐	가르치다	mengajar	Day 2
☐	가방	tas	Day 2
☐	가수	penyanyi	Day 3
☐	가요	lagu populer	Day 3
☐	가운데	tengah	Day 3
☐	가슴	dada	Day 3
☐	가볍다	ringan	Day 4
☐	가장	paling	Day 4
☐	가위	gunting	Day 4
☐	가져오다	membawa kemari	Day 4
☐	가을	musim gugur	Day 5
☐	가져가다	membawa pergi	Day 5
☐	가지	macam	Day 5
☐	간단하다	sederhana	Day 5

자기 평가 **이번 주 돌아보기** Refleksi minggu ini — warnai bintang ☆

☐ 이번 주 어휘 20개의 뜻을 말할 수 있다. Saya bisa menyebutkan arti 20 kosakata minggu ini. ☆☆☆☆☆

☐ 이번 주 문법의 기능 차이를 설명할 수 있다. Saya bisa menjelaskan perbedaan fungsi poin-poin tata bahasa minggu ini. ☆☆☆☆☆

☐ 대화 5편을 소리 내어 읽을 수 있다. Saya bisa membaca kelima percakapan dengan suara keras. ☆☆☆☆☆

☐ 영상을 자막 없이 이해할 수 있다. Saya bisa memahami videonya tanpa subtitel. ☆☆☆☆☆

주간 복습 1 — 어휘 문제 ①

Minggu 1 · Latihan kosakata (1)

복습 1 뜻 보고 단어 쓰기

Baca arti bahasa Indonesianya, lalu tulis kata Korea yang sesuai.

(1) lagu yang gemar dinyanyikan banyak orang (lagu populer) → ________________

(2) alat untuk memotong kertas, kain, rambut, dan sebagainya (gunting) → ________________

(3) sesekali, sekali-sekali saja (kadang-kadang) → ________________

(4) bagian depan tubuh manusia atau hewan yang terletak antara leher dan perut (dada) →

____

(5) benda yang dibuat untuk menyimpan barang agar dapat dijinjing atau disandang di bahu (tas) →

____

복습 2 범주별로 나누어 쓰기

Kelompokkan 20 kata minggu ini ke dalam kelompok yang tepat. Angka dalam kurung adalah jumlah kata tiap kelompok.

가장 | 가구 | 가수 | 가방 | 가끔 | 가지 | 가위 | 가게 | 가격 | 가깝다 | 가다 | 가져가다 | 가을 | 가볍다 | 가르치다 | 간단하다 | 가져오다 | 가운데 | 가슴 | 가요

사람·동물·몸	장소·위치	음식	사물·개념	시간·계절	행동	상태·정도
Manusia · Hewan · Tubuh (2)	Tempat · Lokasi (2)	Makanan (0)	Benda · Konsep (6)	Waktu · Musim (2)	Perbuatan (4)	Keadaan · Kadar (4)

주간 복습 1 — 어휘 문제 ②

Minggu 1 · Latihan kosakata (2)

복습 3 문장에 알맞은 단어 고르기

Pilih kata yang tepat untuk bagian kosong dalam kalimat (tipe TOPIK).

(1) 가슴에 한 손을 얹고 ( )를 부르는 모습이 정말 인상적이네요.
① 가운데 ② 가요 ③ 가구 ④ 가지

(2) 집에서 가깝고 가격이 싼 ( )를 파는 가게를 알려줄게요.
① 가슴 ② 가격 ③ 가구 ④ 가요

(3) ( ) 소풍에 가져갈 도시락 반찬은 몇 가지를 준비하고 있습니까?
① 가구 ② 가지 ③ 가을 ④ 가수

복습 4 짝꿍 표현 연결하기

Jodohkan nomina dengan verba yang biasa menyertainya (kolokasi tetap).

1. **가방을** ·	· ㉮ 부르다
2. **노래를** ·	· ㉯ 준비하다
3. **가위를** ·	· ㉰ 사용하다
4. **도시락을** ·	· ㉱ 메다

복습 5 틀린 문장 찾아 고치기

Temukan kalimat yang salah, lalu tulis ulang dengan benar.

(1) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 밥을 먹고 학교에 가요. ② 김치는 맵지만 맛있어요. ③ 저는 빵을 좋아해요. ④ 동생가 노래해요.

(2) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 어디에서 일합니까? ② 저는 학생입니다. ③ 무엇을 먹습니다? ④ 주말에 뭐 해요?

복습 6 종결 어미 표 완성하기

Lengkapi tabel akhiran penutup.

기본형	-ㅂ니다/-습니다 (서술)	-ㅂ니까/-습니까 (의문)	-아요/-어요 (두루높임)
가다	갑니다		
먹다		먹습니까?	
좋다			좋아요

주간 복습 1 — 문법 정리

Minggu 1 · Rangkuman tata bahasa

복습 7 이번 주 문법 한눈에 보기 Tata bahasa minggu ini dalam satu tabel

D1	**-고**	나열 · penderetan	akhiran penghubung yang dipakai untuk menderetkan dua fakta atau lebih yang setara
D1	**-지만**	대조 · pertentangan	akhiran penghubung yang dipakai untuk menambahkan fakta yang berlawanan atau berbeda sambil mengakui pernyataan sebelumnya
D2	**을/를**	목적 대상 · objek	partikel yang menandai objek yang terkena pengaruh langsung suatu perbuatan
D2	**에게**	행위의 대상 · sasaran perbuatan	partikel yang menandai pihak yang menjadi sasaran suatu perbuatan
D3	**이/가**	주어 · subjek	partikel yang menandai subjek suatu keadaan atau pelaku suatu perbuatan
D3	**은/는**	화제 · topik	partikel yang menandai bahwa sesuatu menjadi topik pembicaraan dalam kalimat
D4	**-ㅂ니다/-습니다**	격식 서술 · pernyataan formal	(dalam gaya hormat formal) akhiran penutup yang menyatakan perbuatan, keadaan, atau fakta masa kini secara sopan
D4	**-아요/-어요/-여요**	비격식 의문 · pertanyaan nonformal	(dalam gaya sopan umum) akhiran penutup yang menyatakan pertanyaan
D5	**-ㅂ니까/습니까**	격식 의문 · pertanyaan formal	(dalam gaya hormat formal) akhiran penutup yang menyatakan pertanyaan pembicara kepada pendengar secara sopan
D5	**-아요/-어요/-여요**	비격식 서술 · pernyataan nonformal	(dalam gaya sopan umum) akhiran penutup yang menyatakan suatu fakta

복습 8 이번 주 문법으로 문장 만들기

Buat satu kalimat untuk setiap poin tata bahasa minggu ini.

-고

-지만

을/를

에게

이/가

은/는

-ㅂ니다/-습니다

-아요/-어요/-여요

-ㅂ니까/습니까

-아요/-어요/-여요

2주차

높임과 대상 — 사람을 향한 조사 표현

Minggu 2 · Penghormatan dan sasaran — Partikel yang tertuju pada orang

대화 6–10 영상
Video percakapan

Day 6

-지요 · -아요/-어요/-여요

친근한 확인 · 권유·요청 · konfirmasi akrab · ajakan · permintaan · 2주차 · Minggu 2 · 대화 6

오늘의 어휘 Kosakata hari ini — 4 kata

021	**가족** 명사 · Nomina **keluarga**	주로 한 집에 모여 살고 결혼이나 부모, 자식, 형제 등의 관계로 이루어진 사람들의 집단. 또는 그 구성원. kelompok orang yang biasanya tinggal serumah dan terbentuk oleh hubungan perkawinan, orang tua, anak, saudara, dan sebagainya, atau anggotanya
022	**가지다** 동사 · Verba **memegang**	무엇을 손에 쥐거나 몸에 지니다. memegang sesuatu di tangan atau membawanya pada tubuh
023	**각** 관형사 · Penentu **tiap**	여럿을 하나하나씩 떼어 놓은 낱낱의, 따로따로의. setiap satuan yang dipisahkan satu per satu dari banyak hal, masing-masing
024	**간단히** 부사 · Adverbia **dengan sederhana**	번거롭거나 많지 않게. secara tidak rumit atau tidak banyak

오늘의 문법 Tata bahasa hari ini — 2 poin

-지요 친근한 확인 · konfirmasi akrab

(두루높임으로) 말하는 사람이 듣는 사람에게 친근함을 나타내며 물을 때 쓰는 종결 어미.
(dalam gaya sopan umum) akhiran penutup yang dipakai pembicara saat bertanya kepada pendengar dengan nada akrab

-아요/-어요/-여요 권유·요청 · ajakan · permintaan

(두루높임으로) 권유나 요청을 나타내는 종결 어미.
(dalam gaya sopan umum) akhiran penutup yang menyatakan ajakan atau permintaan

대화 Percakapan 6 — tonton videonya, lalu baca keras dua kali

남자·Laki-laki 우리 가족 모두 입장권을 잘 가지고 있지요?
Semua anggota keluarga kita memegang tiket masuknya dengan baik, kan?

여자·Perempuan 네, 그럼 각 방에 짐을 간단히 풀어 놓고 빨리 공연 보러 가요.
Ya, kalau begitu mari kita letakkan barang di tiap kamar dengan sederhana, lalu cepat pergi menonton pertunjukan.

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · Temukan kosakata dan tata bahasa hari ini dalam percakapan, lalu beri tanda ◯.

활동 1 뜻 연결하기

Jodohkan setiap kata Korea dengan arti bahasa Indonesianya yang tepat.

1. **가족** ·	· ㉮ memegang
2. **가지다** ·	· ㉯ dengan sederhana
3. **각** ·	· ㉰ keluarga
4. **간단히** ·	· ㉱ tiap

활동 2 빈칸 채우기

Pilih kata dari kotak dan isikan pada bagian kosong percakapan (ubah bentuknya jika perlu).

가지 | 가족 | 각

남자: 우리 ( ) 모두 입장권을 잘 ( )고 있지요?

여자: 네, 그럼 ( ) 방에 짐을 간단히 풀어 놓고 빨리 공연 보러 가요.

활동 3 O / X 퀴즈

Tulis O jika benar dan X jika salah.

(1) '**가지다**'의 뜻은 'memegang'이다. (O / X)

(2) '**가족**'의 뜻은 'keluarga'이다. (O / X)

(3) '**간단히**'의 뜻은 'tiap'이다. (O / X)

(4) '**각**'의 뜻은 'memegang'이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

Lingkari bentuk yang tepat di dalam kurung.

(1) 오늘 날씨가 정말 덥(지요? / 습니까?) — 친근한 확인

(2) 우리 같이 점심을 (먹어요 / 먹습니다). — 권유

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

Soal tipe TOPIK: pilih jawaban yang tepat untuk bagian kosong.

우리 가족 모두 입장권을 잘 가지고 있( )? ※ 친근한 확인

1. ① 지요
2. ② 습니다
3. ③ 습니까
4. ④ 고

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

Temukan bagian yang salah (atau ikuti petunjuknya), lalu tulis ulang kalimatnya dengan benar. 힌트: 친근한 확인 의문

'이 노래 좋아요?'를 친근한 확인(-지요)으로 바꾸세요.

활동 7 문장 배열하기

Susunlah kata-kata berikut menjadi kalimat yang sama seperti dalam percakapan.

각 | 방에 | 보러 | 공연 | 가요. | 짐을 | 놓고 | 간단히 | 네, | 그럼 | 풀어 | 빨리

활동 8 말하기 · 쓰기

Buat kalimat Anda sendiri dengan tata bahasa hari ini, ucapkan dengan keras, lalu tuliskan.

(1) '**-지요**' 사용: Buat kalimat dengan '-지요'

(2) '**-아요/-어요/-여요**' 사용: Buat kalimat dengan '-아요/-어요/-여요'

Day 7 **께서 · 이/가** 주어 높임 · 변화·부정의 대상 · subjek hormat · sasaran perubahan · penyangkalan

2주차 · Minggu 2 · 대화 7

오늘의 어휘 Kosakata hari ini — 4 kata

025	**간식** 명사 · Nomina **camilan**	식사와 식사 사이에 간단히 먹는 음식. makanan ringan yang dimakan di antara waktu makan
026	**갈비탕** 명사 · Nomina **galbitang**	소의 갈비를 잘라 넣고 오랫동안 끓인 국. sup yang direbus lama dengan potongan iga sapi
027	**간장** 명사 · Nomina **kecap asin**	음식의 간을 맞추는 데 쓰는, 짠맛이 나는 검은색 액체. cairan hitam berasa asin yang dipakai untuk membumbui masakan
028	**갈비** 명사 · Nomina **galbi (iga)**	음식의 재료로 쓰이는 소, 돼지, 닭 등의 가슴뼈와 거기에 붙은 살. 또는 그것으로 만든 음식. tulang dada sapi, babi, ayam, dan sebagainya beserta dagingnya yang dipakai sebagai bahan masakan, atau masakan yang dibuat darinya

오늘의 문법 Tata bahasa hari ini — 2 poin

께서 주어 높임 · subjek hormat

(높임말로) 어떤 동작의 주체가 높여야 할 대상임을 나타내는 조사. (‘이/가’의 높임말).

(dalam bahasa hormat) partikel yang menandai bahwa pelaku suatu perbuatan adalah pihak yang harus dihormati (bentuk hormat dari 'i/ga')

이/가 변화·부정의 대상 · sasaran perubahan · penyangkalan

바뀌게 되는 대상이나 부정하는 대상임을 나타내는 조사.

partikel yang menandai sasaran yang berubah atau sasaran yang disangkal

대화 Percakapan 7 — tonton videonya, lalu baca keras dua kali

남자·Laki-laki 할머니께서 간식으로 드시고 싶어 하는 음식은 갈비탕이 아니에요.

Makanan yang ingin Nenek santap sebagai camilan bukanlah galbitang.

여자·Perempuan 그럼 간장 양념이 잘 밴 구운 갈비는 어떠세요?

Kalau begitu, bagaimana dengan galbi panggang yang bumbu kecap asinnya sudah meresap?

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · Temukan kosakata dan tata bahasa hari ini dalam percakapan, lalu beri tanda ◯.

활동 1 뜻 연결하기

Jodohkan setiap kata Korea dengan arti bahasa Indonesianya yang tepat.

1. **간식** ·	· ㉮ galbitang
2. **갈비탕** ·	· ㉯ galbi (iga)
3. **간장** ·	· ㉰ kecap asin
4. **갈비** ·	· ㉱ camilan

활동 2 빈칸 채우기

Pilih kata dari kotak dan isikan pada bagian kosong percakapan (ubah bentuknya jika perlu).

갈비탕 간식 간장

남자: 할머니께서 ( )으로 드시고 싶어 하는 음식은 ( )이 아니에요.

여자: 그럼 ( ) 양념이 잘 밴 구운 갈비는 어떠세요?

활동 3 O / X 퀴즈

Tulis O jika benar dan X jika salah.

(1) ‘**갈비탕**’의 뜻은 ‘galbitang’이다. (O / X)

(2) ‘**갈비**’의 뜻은 ‘galbi (iga)’이다. (O / X)

(3) ‘**간장**’의 뜻은 ‘camilan’이다. (O / X)

(4) ‘**간식**’의 뜻은 ‘galbitang’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

Lingkari bentuk yang tepat di dalam kurung.

(1) 아버지(가 / 께서) 신문을 읽으세요.

(2) 저는 가수(가 / 께서) 아니에요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

Soal tipe TOPIK: pilih jawaban yang tepat untuk bagian kosong.

할머니( ) 간식으로 드시고 싶어 하는 음식은 갈비탕이 아니에요.

1. ① 께서
2. ② 이
3. ③ 에게
4. ④ 의

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

Temukan bagian yang salah (atau ikuti petunjuknya), lalu tulis ulang kalimatnya dengan benar. 힌트: 높여야 할 주어

할머니가 방에서 주무세요.

활동 7 문장 배열하기

Susunlah kata-kata berikut menjadi kalimat yang sama seperti dalam percakapan.

밴 | 간장 | 양념이 | 어떠세요? | 그럼 | 구운 | 갈비는 | 잘

활동 8 말하기 · 쓰기

Buat kalimat Anda sendiri dengan tata bahasa hari ini, ucapkan dengan keras, lalu tuliskan.

(1) ‘**께서**’ 사용: Buat kalimat dengan ‘께서’

(2) ‘**이/가**’ 사용: Buat kalimat dengan ‘이/가’

Day 8 의 · 와/과

소유·관계 · 명사 연결 · kepemilikan · hubungan · penghubung nomina

2주차 · Minggu 2 · 대화 8

오늘의 어휘 Kosakata hari ini — 4 kata

029	**갈색** 명사 · Nomina warna cokelat	검은색과 주황색의 중간색으로, 마른 나뭇잎과 같은 색. warna antara hitam dan jingga, seperti warna daun kering
030	**감** 명사 · Nomina kesemek	둥글거나 둥글넓적하며 익기 전에는 떫지만 익으면 단맛이 나는 주황색 과일. buah berwarna jingga yang bulat atau bulat pipih, sepat sebelum matang tetapi manis setelah matang
031	**간호사** 명사 · Nomina perawat	병원에서 의사를 도와 환자를 돌보는 것이 직업인 사람. orang yang pekerjaannya merawat pasien sambil membantu dokter di rumah sakit
032	**감기** 명사 · Nomina flu	보통 기침, 콧물, 두통, 오한의 증상이 있는, 전염성이 있는 병. penyakit menular yang biasanya bergejala batuk, ingus, sakit kepala, dan meriang

오늘의 문법 Tata bahasa hari ini — 2 poin

의 소유·관계 · kepemilikan · hubungan

앞말이 뒤의 말에 대하여 소유, 소속, 소재, 관계, 기원, 주체의 관계를 가짐을 나타내는 조사.

partikel yang menandai bahwa kata di depannya memiliki hubungan kepemilikan, keanggotaan, keberadaan, kaitan, asal, atau pelaku terhadap kata di belakangnya

와/과 명사 연결 · penghubung nomina

앞과 뒤의 명사를 같은 자격으로 이어주는 조사.

partikel yang menghubungkan nomina di depan dan di belakangnya dengan kedudukan yang sama

대화 Percakapan 8 — tonton videonya, lalu baca keras dua kali

여자 · Perempuan 갈색 가방과 감을 들고 있는 저 간호사가 저의 언니예요.

Perawat yang membawa tas cokelat dan buah kesemek itu adalah kakak perempuan saya.

남자 · Laki-laki 감기 걸려서 마스크를 쓰고 계신 거예요?

Apakah dia memakai masker karena terkena flu?

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. · Temukan kosakata dan tata bahasa hari ini dalam percakapan, lalu beri tanda ○.

활동 1 뜻 연결하기

Jodohkan setiap kata Korea dengan arti bahasa Indonesianya yang tepat.

1. **갈색** ·	· ㉮ perawat
2. **감** ·	· ㉯ warna cokelat
3. **간호사** ·	· ㉰ kesemek
4. **감기** ·	· ㉱ flu

활동 2 빈칸 채우기

Pilih kata dari kotak dan isikan pada bagian kosong percakapan (ubah bentuknya jika perlu).

간호사 | 갈색 | 감

여자: ( ) 가방과 ( )을 들고 있는 저 ( )가 저의 언니예요.

남자: 감기 걸려서 마스크를 쓰고 계신 거예요?

활동 3 O / X 퀴즈

Tulis O jika benar dan X jika salah.

(1) '**감기**'의 뜻은 'flu'이다. (O / X)

(2) '**갈색**'의 뜻은 'warna cokelat'이다. (O / X)

(3) '**간호사**'의 뜻은 'kesemek'이다. (O / X)

(4) '**감**'의 뜻은 'flu'이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

Lingkari bentuk yang tepat di dalam kurung.

(1) 이것은 언니(의 / 와) 가방이에요.

(2) 사과(와 / 과) 바나나를 샀어요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

Soal tipe TOPIK: pilih jawaban yang tepat untuk bagian kosong.

갈색 가방( ) 감을 들고 있는 저 간호사가 저의 언니예요.

1. ① 과
2. ② 와
3. ③ 를
4. ④ 에

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

Temukan bagian yang salah (atau ikuti petunjuknya), lalu tulis ulang kalimatnya dengan benar. 힌트: 소유 관계

여기는 친구가 집이에요.

활동 7 문장 배열하기

Susunlah kata-kata berikut menjadi kalimat yang sama seperti dalam percakapan.

거예요? | 마스크를 | 감기 | 쓰고 | 계신 | 걸려서

활동 8 말하기 · 쓰기

Buat kalimat Anda sendiri dengan tata bahasa hari ini, ucapkan dengan keras, lalu tuliskan.

(1) ‘**의**’ 사용: Buat kalimat dengan ‘의’

(2) ‘**와/과**’ 사용: Buat kalimat dengan ‘와/과’

오늘의 어휘 Kosakata hari ini — 4 kata

033	**갑자기** 부사 · Adverbia **tiba-tiba**	미처 생각할 틈도 없이 빨리. dengan cepat tanpa sempat terpikir sebelumnya
034	**감동** 명사 · Nomina **keharuan**	강하게 느껴 마음이 움직임. hati yang tergerak karena perasaan yang kuat
035	**감다** 동사 · Verba **memejamkan**	눈꺼풀로 눈을 덮다. menutup mata dengan kelopak mata
036	**감사하다** 동사 · Verba **berterima kasih**	고맙게 여기다. merasa berterima kasih atas sesuatu

오늘의 문법 Tata bahasa hari ini — 2 poin

(이)랑 명사 연결 · penghubung nomina
앞과 뒤의 명사를 같은 자격으로 이어주는 조사.
partikel yang menghubungkan nomina di depan dan di belakangnya dengan kedudukan yang sama

한테 행위의 대상 · sasaran perbuatan
어떤 행동이 미치는 대상임을 나타내는 조사.
partikel yang menandai pihak yang menjadi sasaran suatu perbuatan

대화 Percakapan 9 — tonton videonya, lalu baca keras dua kali

여자 · Perempuan 오빠랑 저한테 갑자기 불러준 노래가 정말 감동이었어요.
Lagu yang tiba-tiba Anda nyanyikan untuk kakak saya dan saya sungguh mengharukan.

남자 · Laki-laki 제 노래를 눈 감고 끝까지 들어줘서 제가 더 감사해요.
Saya justru lebih berterima kasih karena Anda mendengarkan lagu saya sampai selesai dengan mata terpejam.

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · Temukan kosakata dan tata bahasa hari ini dalam percakapan, lalu beri tanda ◯.

활동 1 뜻 연결하기

Jodohkan setiap kata Korea dengan arti bahasa Indonesianya yang tepat.

1. **갑자기** ·	· ㉮ memejamkan
2. **감동** ·	· ㉯ berterima kasih
3. **감다** ·	· ㉰ tiba-tiba
4. **감사하다** ·	· ㉱ keharuan

활동 2 빈칸 채우기

Pilih kata dari kotak dan isikan pada bagian kosong percakapan (ubah bentuknya jika perlu).

갑자기 | 감동

여자: 오빠랑 저한테 ( ) 불러준 노래가 정말 ( )이었어요.

남자: 제 노래를 눈 감고 끝까지 들어줘서 제가 더 감사해요.

활동 3 O / X 퀴즈

Tulis O jika benar dan X jika salah.

(1) ‘**감사하다**’의 뜻은 ‘berterima kasih’이다. (O / X)

(2) ‘**갑자기**’의 뜻은 ‘tiba-tiba’이다. (O / X)

(3) ‘**감다**’의 뜻은 ‘keharuan’이다. (O / X)

(4) ‘**감동**’의 뜻은 ‘berterima kasih’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

Lingkari bentuk yang tepat di dalam kurung.

(1) 주말에 언니(랑 / 한테) 영화를 봤어요.

(2) 강아지(랑 / 한테) 밥을 줬어요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

Soal tipe TOPIK: pilih jawaban yang tepat untuk bagian kosong.

오빠랑 저( ) 갑자기 불러준 노래가 정말 감동이었어요.

1. ① 한테
2. ② 랑
3. ③ 이
4. ④ 까지

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

Temukan bagian yang salah (atau ikuti petunjuknya), lalu tulis ulang kalimatnya dengan benar. 힌트: '주다'가 미치는 대상

누나랑 물을 줬어요.

활동 7 문장 배열하기

Susunlah kata-kata berikut menjadi kalimat yang sama seperti dalam percakapan.

감사해요. | 들어줘서 | 제가 | 노래를 | 더 | 제 | 감고 | 눈 | 끝까지

활동 8 말하기 · 쓰기

Buat kalimat Anda sendiri dengan tata bahasa hari ini, ucapkan dengan keras, lalu tuliskan.

(1) ‘**(이)랑**’ 사용: Buat kalimat dengan ‘(이)랑’

(2) ‘**한테**’ 사용: Buat kalimat dengan ‘한테’

Day 10

께 · (이)나

행위 대상 높임 · 연결·선택 · sasaran perbuatan (hormat) · penghubung · pilihan

2주차 · Minggu 2 · 대화 10

오늘의 어휘 Kosakata hari ini — 4 kata

037	**감자** 명사 · Nomina **kentang**	껍질은 연한 갈색이며 속은 연한 노란색인, 땅속에서 자라는 둥근 덩이 모양의 줄기. umbi berbentuk bulat yang tumbuh di dalam tanah, berkulit cokelat muda dan berdaging kuning muda
038	**강** 명사 · Nomina **sungai**	넓고 길게 흘러 바다로 들어가는 물줄기. aliran air yang lebar dan panjang yang mengalir masuk ke laut
039	**값** 명사 · Nomina **harga, nilai**	사고파는 물건에 일정하게 매겨진 돈의 액수. jumlah uang yang ditetapkan pada barang yang diperjualbelikan
040	**갈아타다** 동사 · Verba **berganti kendaraan**	타고 가던 것에서 내려 다른 것으로 바꾸어 타다. turun dari kendaraan yang dinaiki lalu berpindah menaiki kendaraan lain

오늘의 문법 Tata bahasa hari ini — 2 poin

께 행위 대상 높임 · sasaran perbuatan (hormat)

(높임말로) 에게. 어떤 행동이 미치는 대상을 나타내는 조사.

(dalam bahasa hormat) bentuk hormat dari 'ege', partikel yang menandai pihak yang menjadi sasaran suatu perbuatan

(이)나 연결·선택 · penghubung · pilihan

둘 이상의 사물을 같은 자격으로 이어 주거나 그중에 하나만이 선택됨을 나타내는 조사.

partikel yang menghubungkan dua benda atau lebih dengan kedudukan yang sama, atau menandai bahwa hanya salah satunya yang dipilih

대화 Percakapan 10 — tonton videonya, lalu baca keras dua kali

남자 · Laki-laki 부모님께 드릴 감자나 고구마 값이 여기는 꽤 비싸네요.

Harga kentang atau ubi jalar yang akan saya berikan kepada orang tua ternyata cukup mahal di sini.

여자 · Perempuan 버스를 갈아타고 강 건너편 시장으로 가면 훨씬 쌀 거예요.

Kalau Anda berganti bus dan pergi ke pasar di seberang sungai, harganya pasti jauh lebih murah.

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. · Temukan kosakata dan tata bahasa hari ini dalam percakapan, lalu beri tanda ○.

활동 1 뜻 연결하기

Jodohkan setiap kata Korea dengan arti bahasa Indonesianya yang tepat.

1. **감자** ·	· ㉮ berganti kendaraan
2. **강** ·	· ㉯ kentang
3. **값** ·	· ㉰ harga, nilai
4. **갈아타다** ·	· ㉱ sungai

활동 2 빈칸 채우기

Pilih kata dari kotak dan isikan pada bagian kosong percakapan (ubah bentuknya jika perlu).

값 강 감자

남자: 부모님께 드릴 ( )나 고구마 ( )이 여기는 꽤 비싸네요.

여자: 버스를 갈아타고 ( ) 건너편 시장으로 가면 훨씬 쌀 거예요.

활동 3 O / X 퀴즈

Tulis O jika benar dan X jika salah.

(1) '**값**'의 뜻은 'harga, nilai'이다. (O / X)

(2) '**갈아타다**'의 뜻은 'berganti kendaraan'이다. (O / X)

(3) '**감자**'의 뜻은 'sungai'이다. (O / X)

(4) '**강**'의 뜻은 'harga, nilai'이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

Lingkari bentuk yang tepat di dalam kurung.

(1) 선생님(께 / 이나) 질문했어요.

(2) 아침에 빵(이나 / 께) 과일을 먹어요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

Soal tipe TOPIK: pilih jawaban yang tepat untuk bagian kosong.

부모님( ) 드릴 감자나 고구마 값이 여기는 꽤 비싸네요.

1. ① 께
2. ② 께서
3. ③ 이
4. ④ 은

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

Temukan bagian yang salah (atau ikuti petunjuknya), lalu tulis ulang kalimatnya dengan benar. 힌트: '드리다'와 어울리는 높임 조사

할아버지에게 선물을 드렸어요.

활동 7 문장 배열하기

Susunlah kata-kata berikut menjadi kalimat yang sama seperti dalam percakapan.

버스를 | 거예요. | 가면 | 훨씬 | 시장으로 | 갈아타고 | 건너편 | 쌀 | 강

활동 8 말하기 · 쓰기

Buat kalimat Anda sendiri dengan tata bahasa hari ini, ucapkan dengan keras, lalu tuliskan.

(1) '**께**' 사용: Buat kalimat dengan '께'

(2) '**(이)나**' 사용: Buat kalimat dengan '(이)나'

주간 복습 2

Ulasan mingguan 2 — Day 6–10

어휘 체크리스트 Tutup arti bahasa Indonesianya, uji diri sendiri, dan beri ✓ pada kata yang sudah dihafal

☐	**가족**	keluarga	Day 6
☐	**가지다**	memegang	Day 6
☐	**각**	tiap	Day 6
☐	**간단히**	dengan sederhana	Day 6
☐	**간식**	camilan	Day 7
☐	**갈비탕**	galbitang	Day 7
☐	**간장**	kecap asin	Day 7
☐	**갈비**	galbi (iga)	Day 7
☐	**갈색**	warna cokelat	Day 8
☐	**감**	kesemek	Day 8
☐	**간호사**	perawat	Day 8
☐	**감기**	flu	Day 8
☐	**갑자기**	tiba-tiba	Day 9
☐	**감동**	keharuan	Day 9
☐	**감다**	memejamkan	Day 9
☐	**감사하다**	berterima kasih	Day 9
☐	**감자**	kentang	Day 10
☐	**강**	sungai	Day 10
☐	**값**	harga, nilai	Day 10
☐	**갈아타다**	berganti kendaraan	Day 10

자기 평가 **이번 주 돌아보기** **Refleksi minggu ini — warnai bintang ☆**

☐ 이번 주 어휘 20개의 뜻을 말할 수 있다. Saya bisa menyebutkan arti 20 kosakata minggu ini. ☆☆☆☆☆

☐ 이번 주 문법의 기능 차이를 설명할 수 있다. Saya bisa menjelaskan perbedaan fungsi poin-poin tata bahasa minggu ini. ☆☆☆☆☆

☐ 대화 5편을 소리 내어 읽을 수 있다. Saya bisa membaca kelima percakapan dengan suara keras. ☆☆☆☆☆

☐ 영상을 자막 없이 이해할 수 있다. Saya bisa memahami videonya tanpa subtitel. ☆☆☆☆☆

주간 복습 2 — 어휘 문제 ①

Minggu 2 · Latihan kosakata (1)

복습 1 뜻 보고 단어 쓰기

Baca arti bahasa Indonesianya, lalu tulis kata Korea yang sesuai.

(1) cairan hitam berasa asin yang dipakai untuk membumbui masakan (kecap asin) → ____________

(2) dengan cepat tanpa sempat terpikir sebelumnya (tiba-tiba) → ____________

(3) kelompok orang yang biasanya tinggal serumah dan terbentuk oleh hubungan perkawinan, orang tua, anak, saudara, dan sebagainya, atau anggotanya (keluarga) → ____________

(4) memegang sesuatu di tangan atau membawanya pada tubuh (memegang) → ____________

(5) jumlah uang yang ditetapkan pada barang yang diperjualbelikan (harga, nilai) → ____________

복습 2 범주별로 나누어 쓰기

Kelompokkan 20 kata minggu ini ke dalam kelompok yang tepat. Angka dalam kurung adalah jumlah kata tiap kelompok.

각 · 감기 · 갈비 · 감동 · 갑자기 · 간식 · 간단히 · 간호사 · 갈색 · 강 · 간장 · 갈아타다 · 감 · 감자 · 감사하다 · 갈비탕 · 가족 · 가지다 · 감다 · 값

사람·동물·몸 Manusia · Hewan · Tubuh (2)	장소·위치 Tempat · Lokasi (1)	음식 Makanan (6)	사물·개념 Benda · Konsep (4)	시간·계절 Waktu · Musim (0)	행동 Perbuatan (4)	상태·정도 Keadaan · Kadar (3)
____	____	____	____		____	____
____		____	____		____	____
		____	____		____	____
		____	____		____	
		____				
		____				

주간 복습 2 — 어휘 문제 ②

Minggu 2 · Latihan kosakata (2)

복습 3 문장에 알맞은 단어 고르기

Pilih kata yang tepat untuk bagian kosong dalam kalimat (tipe TOPIK).

(1) 그럼 간장 양념이 잘 밴 구운 ( )는 어떠세요?

① 간식 ② 감 ③ 갈비 ④ 간장

(2) 할머니께서 ( )으로 드시고 싶어 하는 음식은 갈비탕이 아니에요.

① 간호사 ② 가족 ③ 감자 ④ 간식

(3) 할머니께서 간식으로 드시고 싶어 하는 음식은 ( )이 아니에요.

① 간장 ② 감자 ③ 간식 ④ 갈비탕

복습 4 짝꿍 표현 연결하기

Jodohkan nomina dengan verba yang biasa menyertainya (kolokasi tetap).

1. **짐을** ·	· ㉮ 감다
2. **마스크를** ·	· ㉯ 갈아타다
3. **눈을** ·	· ㉰ 쓰다
4. **버스를** ·	· ㉱ 풀다

복습 5 틀린 문장 찾아 고치기

Temukan kalimat yang salah, lalu tulis ulang dengan benar.

(1) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.
① 할머니께서 주무세요. ② 선생님께 질문했어요. ③ 할아버지에게 선물을 드렸어요. ④ 친구한테 물어봤어요.

(2) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.
① 사과와 배를 샀어요. ② 빵과 우유를 먹어요. ③ 언니의 가방이에요. ④ 동생랑 놀아요.

복습 6 높임 표현으로 바꾸기

Tulis ulang dalam gaya hormat.

(1) 아버지가 신문을 읽어요. 힌트: 주어 높임

(2) (할머니) 친구에게 물을 줬어요. 힌트: 대상 높임 + 드리다

주간 복습 2 — 문법 정리

Minggu 2 · Rangkuman tata bahasa

복습 7 이번 주 문법 한눈에 보기 Tata bahasa minggu ini dalam satu tabel

D6	**-지요**	친근한 확인 · konfirmasi akrab	(dalam gaya sopan umum) akhiran penutup yang dipakai pembicara saat bertanya kepada pendengar dengan nada akrab
D6	**-아요/-어요/-여요**	권유·요청 · ajakan · permintaan	(dalam gaya sopan umum) akhiran penutup yang menyatakan ajakan atau permintaan
D7	**께서**	주어 높임 · subjek hormat	(dalam bahasa hormat) partikel yang menandai bahwa pelaku suatu perbuatan adalah pihak yang harus dihormati (bentuk hormat dari 'i/ga')
D7	**이/가**	변화·부정의 대상 · sasaran perubahan · penyangkalan	partikel yang menandai sasaran yang berubah atau sasaran yang disangkal
D8	**의**	소유·관계 · kepemilikan · hubungan	partikel yang menandai bahwa kata di depannya memiliki hubungan kepemilikan, keanggotaan, keberadaan, kaitan, asal, atau pelaku terhadap kata di belakangnya
D8	**와/과**	명사 연결 · penghubung nomina	partikel yang menghubungkan nomina di depan dan di belakangnya dengan kedudukan yang sama
D9	**(이)랑**	명사 연결 · penghubung nomina	partikel yang menghubungkan nomina di depan dan di belakangnya dengan kedudukan yang sama
D9	**한테**	행위의 대상 · sasaran perbuatan	partikel yang menandai pihak yang menjadi sasaran suatu perbuatan
D10	**께**	행위 대상 높임 · sasaran perbuatan (hormat)	(dalam bahasa hormat) bentuk hormat dari 'ege', partikel yang menandai pihak yang menjadi sasaran suatu perbuatan
D10	**(이)나**	연결·선택 · penghubung · pilihan	partikel yang menghubungkan dua benda atau lebih dengan kedudukan yang sama, atau menandai bahwa hanya salah satunya yang dipilih

복습 8 이번 주 문법으로 문장 만들기

Buat satu kalimat untuk setiap poin tata bahasa minggu ini.

-지요 ______________________

-아요/-어요/-여요 ______________________

께서 ______________________

이/가 ______________________

의 ______________________

와/과 ______________________

(이)랑 ______________________

한테 ______________________

께 ______________________

(이)나 ______________________

3주차

하나의 형태, 여러 기능 — 연결·장소·비교 조사

Minggu 3 · Satu bentuk, banyak fungsi — Partikel penghubung, tempat, dan perbandingan

대화 11–15 영상
Video percakapan

Day 11 하고 · 하고

명사 연결 · 비교 기준 · penghubung nomina · patokan perbandingan

3주차 · Minggu 3 · 대화 11

오늘의 어휘 Kosakata hari ini — 4 kata

041	**강아지** 명사 · Nomina **anak anjing**	개의 새끼. anak dari anjing
042	**같이** 부사 · Adverbia **bersama**	둘 이상이 함께. dua pihak atau lebih secara bersama-sama
043	**가지다** 동사 · Verba **memegang**	무엇을 손에 쥐거나 몸에 지니다. memegang sesuatu di tangan atau membawanya pada tubuh
044	**같다** 형용사 · Adjektiva **sama**	서로 다르지 않다. tidak berbeda satu sama lain

오늘의 문법 Tata bahasa hari ini — 2 poin

하고 명사 연결 · penghubung nomina
앞과 뒤의 명사를 같은 자격으로 이어주는 조사.
partikel yang menghubungkan nomina di depan dan di belakangnya dengan kedudukan yang sama

하고 비교 기준 · patokan perbandingan
비교의 대상이거나 기준으로 삼는 대상임을 나타내는 조사.
partikel yang menandai sasaran yang menjadi objek atau patokan suatu perbandingan

대화 Percakapan 11 — tonton videonya, lalu baca keras dua kali

남자 · Laki-laki 우리 집 강아지는 항상 공하고 인형을 같이 가지고 놀아.
Anak anjing di rumah kami selalu bermain sambil memegang bola dan boneka bersama-sama.

여자 · Perempuan 어쩜 우리 아이하고 노는 모습이 그렇게 같니?
Kok cara bermainnya bisa begitu sama dengan anakku, ya?

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. · Temukan kosakata dan tata bahasa hari ini dalam percakapan, lalu beri tanda ○.

활동 1 뜻 연결하기

Jodohkan setiap kata Korea dengan arti bahasa Indonesianya yang tepat.

1. **강아지** · · ㉮ sama
2. **같이** · · ㉯ anak anjing
3. **가지다** · · ㉰ bersama
4. **같다** · · ㉱ memegang

활동 2 빈칸 채우기

Pilih kata dari kotak dan isikan pada bagian kosong percakapan (ubah bentuknya jika perlu).

같이 강아지 가지

남자: 우리 집 ( )는 항상 공하고 인형을 ( ) ( )고 놀아.

여자: 어쩜 우리 아이하고 노는 모습이 그렇게 같니?

활동 3 O / X 퀴즈

Tulis O jika benar dan X jika salah.

(1) ‘**강아지**’의 뜻은 ‘anak anjing’이다. (O / X)

(2) ‘**같이**’의 뜻은 ‘bersama’이다. (O / X)

(3) ‘**가지다**’의 뜻은 ‘sama’이다. (O / X)

(4) ‘**같다**’의 뜻은 ‘anak anjing’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

Lingkari bentuk yang tepat di dalam kurung.

(1) ‘수박하고 참외를 샀어요.’의 ‘하고’는? (연결 / 비교)

(2) ‘제 신발은 친구 신발하고 같아요.’의 ‘하고’는? (연결 / 비교)

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

Soal tipe TOPIK: pilih jawaban yang tepat untuk bagian kosong.

우리 집 강아지는 항상 공( ) 인형을 같이 가지고 놀아.

1. ① 하고
2. ② 한테
3. ③ 처럼
4. ④ 보다

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

Temukan bagian yang salah (atau ikuti petunjuknya), lalu tulis ulang kalimatnya dengan benar. 힌트: 오늘의 조사

빈칸 채우기: 우유( ) 빵을 샀어요.

활동 7 문장 배열하기

Susunlah kata-kata berikut menjadi kalimat yang sama seperti dalam percakapan.

노는 | 그렇게 | 어쩜 | 아이하고 | 우리 | 같니? | 모습이

활동 8 말하기 · 쓰기

Buat kalimat Anda sendiri dengan tata bahasa hari ini, ucapkan dengan keras, lalu tuliskan.

(1) ‘**하고**’ 사용: Buat kalimat dengan ‘하고’

(2) ‘**하고**’ 사용: Buat kalimat dengan ‘하고’

오늘의 어휘 Kosakata hari ini — 4 kata

045	**개월** 명사 · Nomina **bulan (jangka waktu)**	달을 세는 단위. satuan untuk menghitung bulan
046	**개** 명사 · Nomina **buah (satuan)**	낱으로 떨어진 물건을 세는 단위. satuan untuk menghitung benda yang terpisah satu per satu
047	**것** 명사 · Nomina **hal**	어떤 행위나 상태, 일을 나타내는 말. kata yang menyatakan suatu perbuatan, keadaan, atau perkara
048	**개** 명사 · Nomina **anjing**	냄새를 잘 맡고 귀가 매우 밝으며 영리하고 사람을 잘 따라 사냥이나 애완 등의 목적으로 기르는 동물. hewan yang tajam penciumannya, sangat baik pendengarannya, cerdas, dan patuh kepada manusia sehingga dipelihara untuk berburu, sebagai hewan kesayangan, dan sebagainya

오늘의 문법 Tata bahasa hari ini — 2 poin

(이)랑 동반 대상 · pendamping
어떤 일을 함께 하는 대상임을 나타내는 조사.
partikel yang menandai pihak yang bersama-sama melakukan suatu hal

와/과 동반 대상 · pendamping
어떤 일을 함께 하는 대상임을 나타내는 조사.
partikel yang menandai pihak yang bersama-sama melakukan suatu hal

대화 Percakapan 12 — tonton videonya, lalu baca keras dua kali

여자·Perempuan 6개월이 된 우리 개가 동생이랑 산책하는 것을 정말 좋아해요.
Anjing kami yang berumur 6 bulan sangat menyukai hal berjalan-jalan dengan adik saya.

남자·Laki-laki 나갈 때 물과 함께 간식 두 개를 꼭 챙기세요.
Saat keluar, pastikan Anda membawa air beserta dua buah camilan.

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. · Temukan kosakata dan tata bahasa hari ini dalam percakapan, lalu beri tanda ○.

활동 1 뜻 연결하기

Jodohkan setiap kata Korea dengan arti bahasa Indonesianya yang tepat.

1. **개월** ·	· ㉮ buah (satuan)
2. **개** ·	· ㉯ anjing
3. **것** ·	· ㉰ bulan (jangka waktu)
4. **개** ·	· ㉱ hal

활동 2 빈칸 채우기

Pilih kata dari kotak dan isikan pada bagian kosong percakapan (ubah bentuknya jika perlu).

것 | 개월

여자: 6( )이 된 우리 개가 동생이랑 산책하는 ( )을 정말 좋아해요.

남자: 나갈 때 물과 함께 간식 두 개를 꼭 챙기세요.

활동 3 O / X 퀴즈

Tulis O jika benar dan X jika salah.

(1) ‘**개**’의 뜻은 ‘anjing’이다. (O / X)

(2) ‘**것**’의 뜻은 ‘hal’이다. (O / X)

(3) ‘**개**’의 뜻은 ‘bulan (jangka waktu)’이다. (O / X)

(4) ‘**개월**’의 뜻은 ‘anjing’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

Lingkari bentuk yang tepat di dalam kurung.

(1) 주말에 가족(이랑 / 랑) 여행을 가요.

(2) 친구(와 / 과) 함께 공부해요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

Soal tipe TOPIK: pilih jawaban yang tepat untuk bagian kosong.

나갈 때 물( ) 함께 간식 두 개를 꼭 챙기세요.

1. ① 과
2. ② 와
3. ③ 이
4. ④ 를

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

Temukan bagian yang salah (atau ikuti petunjuknya), lalu tulis ulang kalimatnya dengan benar. 힌트: 받침 있는 말 뒤의 형태

부모님와 식사했어요.

활동 7 문장 배열하기

Susunlah kata-kata berikut menjadi kalimat yang sama seperti dalam percakapan.

함께 / 두 / 간식 / 나갈 / 개를 / 챙기세요. / 물과 / 꼭 / 때

활동 8 말하기 · 쓰기

Buat kalimat Anda sendiri dengan tata bahasa hari ini, ucapkan dengan keras, lalu tuliskan.

(1) ‘**(이)랑**’ 사용: Buat kalimat dengan ‘(이)랑’

(2) ‘**와/과**’ 사용: Buat kalimat dengan ‘와/과’

오늘의 어휘 Kosakata hari ini — 4 kata

049	**거리** 명사 · Nomina jalan	사람이나 차들이 다니는 길. jalan yang dilalui orang dan kendaraan
050	**개나리** 명사 · Nomina forsythia	이른 봄에 잎이 나오기 전에, 늘어진 긴 가지에 노란 꽃이 다닥다닥 붙어 피는 나무. 또는 그 꽃. pohon yang bunga kuningnya bermekaran rapat pada ranting panjang yang menjuntai pada awal musim semi sebelum daunnya keluar, atau bunganya
051	**개인** 명사 · Nomina individu	어떤 단체나 조직을 이루는 한 사람 한 사람. tiap-tiap orang yang membentuk suatu kelompok atau organisasi
052	**거기** 대명사 · Pronomina sana	앞에서 이미 이야기한 곳을 가리키는 말. kata yang menunjuk tempat yang sudah disebutkan sebelumnya

오늘의 문법 Tata bahasa hari ini — 2 poin

에 시간 · waktu
앞말이 시간이나 때임을 나타내는 조사.
partikel yang menandai bahwa kata di depannya adalah waktu atau saat

에 방향·목적지 · arah · tujuan
앞말이 목적지이거나 어떤 행위의 진행 방향임을 나타내는 조사.
partikel yang menandai bahwa kata di depannya adalah tempat tujuan atau arah suatu perbuatan

대화 Percakapan 13 — tonton videonya, lalu baca keras dua kali

여자·Perempuan 이번 주말에 저 거리를 걸으며 예쁘게 핀 개나리를 구경할까요?
Akhir pekan ini, bagaimana kalau kita berjalan di jalan itu sambil menikmati bunga forsythia yang mekar dengan indah?

남자·Laki-laki 저는 개인 약속이 있어서 거기에 가기는 어려울 것 같아요.
Sepertinya saya sulit pergi ke sana karena ada janji pribadi.

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · Temukan kosakata dan tata bahasa hari ini dalam percakapan, lalu beri tanda ◯.

활동 1 **뜻 연결하기**

Jodohkan setiap kata Korea dengan arti bahasa Indonesianya yang tepat.

1. **거리** ·	· ㉮ individu
2. **개나리** ·	· ㉯ jalan
3. **개인** ·	· ㉰ forsythia
4. **거기** ·	· ㉱ sana

활동 2 **빈칸 채우기**

Pilih kata dari kotak dan isikan pada bagian kosong percakapan (ubah bentuknya jika perlu).

개인 | 거리 | 개나리

여자: 이번 주말에 저 ( )를 걸으며 예쁘게 핀 ( )를 구경할까요?

남자: 저는 ( ) 약속이 있어서 거기에 가기는 어려울 것 같아요.

활동 3 **O / X 퀴즈**

Tulis O jika benar dan X jika salah.

(1) ‘**개인**’의 뜻은 ‘individu’이다. (O / X)

(2) ‘**거기**’의 뜻은 ‘sana’이다. (O / X)

(3) ‘**개나리**’의 뜻은 ‘jalan’이다. (O / X)

(4) ‘**거리**’의 뜻은 ‘individu’이다. (O / X)

활동 4 **문법 — 알맞은 것 고르기**

Lingkari bentuk yang tepat di dalam kurung.

(1) ‘아침 7시에 일어나요.’의 ‘에’는? (시간 / 방향)

(2) ‘지금 학교에 가요.’의 ‘에’는? (시간 / 방향)

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

Soal tipe TOPIK: pilih jawaban yang tepat untuk bagian kosong.

저는 개인 약속이 있어서 거기( ) 가기는 어려울 것 같아요.

1. ① 에
2. ② 에서
3. ③ 부터
4. ④ 마다

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

Temukan bagian yang salah (atau ikuti petunjuknya), lalu tulis ulang kalimatnya dengan benar. 힌트: 시간을 나타내는 조사

저는 월요일에서 학교에 가요.

활동 7 문장 배열하기

Susunlah kata-kata berikut menjadi kalimat yang sama seperti dalam percakapan.

것 | 개인 | 거기에 | 가기는 | 약속이 | 있어서 | 같아요. | 저는 | 어려울

활동 8 말하기 · 쓰기

Buat kalimat Anda sendiri dengan tata bahasa hari ini, ucapkan dengan keras, lalu tuliskan.

(1) **'에'** 사용: Buat kalimat dengan '에'

(2) **'에'** 사용: Buat kalimat dengan '에'

오늘의 어휘 Kosakata hari ini — 4 kata

053	**거실** 명사 · Nomina **ruang keluarga**	서양식 집에서, 가족이 모여서 생활하거나 손님을 맞는 중심 공간. ruang utama di rumah bergaya Barat tempat keluarga berkumpul atau menerima tamu
054	**거울** 명사 · Nomina **cermin**	물체의 모양을 비추어 보는 얇고 평평한 물건. benda tipis dan rata untuk memantulkan bayangan benda
055	**거의** 부사 · Adverbia **hampir**	전부에서 조금 모자라게. sedikit kurang dari seluruhnya
056	**걱정하다** 동사 · Verba **khawatir**	좋지 않은 일이 있을까 봐 두려워하고 불안해하다. merasa takut dan cemas kalau-kalau terjadi hal yang tidak baik

오늘의 문법 Tata bahasa hari ini — 2 poin

에서 `출발점 · titik awal`

앞말이 출발점의 뜻을 나타내는 조사.
partikel yang menandai bahwa kata di depannya bermakna titik keberangkatan

으로 `방향 · arah`

움직임의 방향을 나타내는 조사.
partikel yang menandai arah suatu gerakan

대화 Percakapan 14 — tonton videonya, lalu baca keras dua kali

여자·Perempuan 거실에서 안방으로 거울을 혼자 옮길 수 없을 것 같아.
Sepertinya aku tidak bisa memindahkan cermin sendirian dari ruang keluarga ke kamar utama.

남자·Laki-laki 걱정하지 마. 나 지금 집에 거의 다 왔어.
Jangan khawatir. Aku sekarang sudah hampir sampai di rumah.

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · Temukan kosakata dan tata bahasa hari ini dalam percakapan, lalu beri tanda ◯.

활동 1 뜻 연결하기

Jodohkan setiap kata Korea dengan arti bahasa Indonesianya yang tepat.

1. **거실** ·	· ㉮ hampir
2. **거울** ·	· ㉯ cermin
3. **거의** ·	· ㉰ khawatir
4. **걱정하다** ·	· ㉱ ruang keluarga

활동 2 빈칸 채우기

Pilih kata dari kotak dan isikan pada bagian kosong percakapan (ubah bentuknya jika perlu).

거실 거울 거의

여자: ( )에서 안방으로 ( )을 혼자 옮길 수 없을 것 같아.

남자: 걱정하지 마. 나 지금 집에 ( ) 다 왔어.

활동 3 O / X 퀴즈

Tulis O jika benar dan X jika salah.

(1) ‘**거실**’의 뜻은 ‘ruang keluarga’이다. (O / X)

(2) ‘**거의**’의 뜻은 ‘hampir’이다. (O / X)

(3) ‘**걱정하다**’의 뜻은 ‘cermin’이다. (O / X)

(4) ‘**거울**’의 뜻은 ‘ruang keluarga’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

Lingkari bentuk yang tepat di dalam kurung.

(1) 부산(에서 / 으로) 왔어요.

(2) 오른쪽(에서 / 으로) 가세요.

활동 5 **TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오**

Soal tipe TOPIK: pilih jawaban yang tepat untuk bagian kosong.

거실( ) 안방으로 거울을 혼자 옮길 수 없을 것 같아.

1. ① 에서
2. ② 에
3. ③ 으로
4. ④ 까지

활동 6 **문법 — 고쳐 쓰기**

Temukan bagian yang salah (atau ikuti petunjuknya), lalu tulis ulang kalimatnya dengan benar. 힌트: 출발점

공항에 출발했어요.

활동 7 **문장 배열하기**

Susunlah kata-kata berikut menjadi kalimat yang sama seperti dalam percakapan.

왔어. | 다 | 걱정하지 | 나 | 마. | 지금 | 집에 | 거의

활동 8 **말하기 · 쓰기**

Buat kalimat Anda sendiri dengan tata bahasa hari ini, ucapkan dengan keras, lalu tuliskan.

(1) **'에서'** 사용: Buat kalimat dengan '에서'

(2) **'으로'** 사용: Buat kalimat dengan '으로'

오늘의 어휘 Kosakata hari ini — 4 kata

057	**건너편** 명사 · Nomina **seberang**	마주 대하고 있는 저쪽 편. sisi sebelah sana yang saling berhadapan
058	**건너가다** 동사 · Verba **menyeberang ke sana**	강이나 다리, 도로 등을 사이에 두고 이쪽에서 저쪽으로 가다. pergi dari sisi sini ke sisi sana melewati sungai, jembatan, jalan, dan sebagainya
059	**건너다** 동사 · Verba **menyeberangi**	무엇을 넘거나 지나서 맞은편으로 이동하다. berpindah ke sisi yang berhadapan dengan melewati atau melampaui sesuatu
060	**건강하다** 형용사 · Adjektiva **sehat**	몸이나 정신이 이상이 없이 튼튼하다. tubuh atau jiwanya kuat tanpa gangguan

오늘의 문법 Tata bahasa hari ini — 2 poin

마다 빠짐없음 · tanpa kecuali
하나하나 빠짐없이 모두의 뜻을 나타내는 조사.
partikel yang bermakna semuanya satu per satu tanpa kecuali

보다 비교 대상 · objek perbandingan
서로 차이가 있는 것을 비교할 때, 비교의 대상이 되는 것을 나타내는 조사.
partikel yang menandai sasaran pembanding saat membandingkan hal-hal yang saling berbeda

대화 Percakapan 15 — tonton videonya, lalu baca keras dua kali

여자 · Perempuan 너는 저녁마다 산책하러 건너편 공원으로 건너가더라?
Kamu tiap sore menyeberang ke taman di seberang untuk jalan-jalan, ya?

남자 · Laki-laki 응, 그렇게 매일 육교를 건너다 보니까 예전보다 건강해졌어.
Iya, karena tiap hari menyeberangi jembatan penyeberangan seperti itu, aku jadi lebih sehat daripada dulu.

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · Temukan kosakata dan tata bahasa hari ini dalam percakapan, lalu beri tanda ◯.

활동 1 뜻 연결하기

Jodohkan setiap kata Korea dengan arti bahasa Indonesianya yang tepat.

1. **건너편** ·	· ㉮ sehat
2. **건너가다** ·	· ㉯ menyeberangi
3. **건너다** ·	· ㉰ menyeberang ke sana
4. **건강하다** ·	· ㉱ seberang

활동 2 빈칸 채우기

Pilih kata dari kotak dan isikan pada bagian kosong percakapan (ubah bentuknya jika perlu).

건너다 건너가 건너편

여자: 너는 저녁마다 산책하러 ( ) 공원으로 ( )더라?

남자: 응, 그렇게 매일 육교를 ( ) 보니까 예전보다 건강해졌어.

활동 3 O / X 퀴즈

Tulis O jika benar dan X jika salah.

(1) ‘**건너편**’의 뜻은 ‘seberang’이다. (O / X)

(2) ‘**건너가다**’의 뜻은 ‘menyeberang ke sana’이다. (O / X)

(3) ‘**건너다**’의 뜻은 ‘sehat’이다. (O / X)

(4) ‘**건강하다**’의 뜻은 ‘seberang’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

Lingkari bentuk yang tepat di dalam kurung.

(1) 일요일(마다 / 보다) 교회에 가요.

(2) 오늘이 어제(마다 / 보다) 더워요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

Soal tipe TOPIK: pilih jawaban yang tepat untuk bagian kosong.

매일 육교를 건너다 보니까 예전( ) 건강해졌어.

1. ① 보다
2. ② 마다
3. ③ 처럼
4. ④ 부터

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

Temukan bagian yang salah (atau ikuti petunjuknya), lalu tulis ulang kalimatnya dengan benar. 힌트: 비교 대상

저는 사과가 배마다 좋아요.

활동 7 문장 배열하기

Susunlah kata-kata berikut menjadi kalimat yang sama seperti dalam percakapan.

육교를 | 건너다 | 매일 | 건강해졌어. | 응, | 예전보다 | 보니까 | 그렇게

활동 8 말하기 · 쓰기

Buat kalimat Anda sendiri dengan tata bahasa hari ini, ucapkan dengan keras, lalu tuliskan.

(1) **'마다'** 사용: Buat kalimat dengan '마다'

(2) **'보다'** 사용: Buat kalimat dengan '보다'

주간 복습 3

Ulasan mingguan 3 — Day 11–15

어휘 체크리스트 Tutup arti bahasa Indonesianya, uji diri sendiri, dan beri ✓ pada kata yang sudah dihafal

☐	**강아지**	anak anjing	Day 11
☐	**같이**	bersama	Day 11
☐	**가지다**	memegang	Day 11
☐	**같다**	sama	Day 11
☐	**개월**	bulan (jangka waktu)	Day 12
☐	**개**	buah (satuan)	Day 12
☐	**것**	hal	Day 12
☐	**개**	anjing	Day 12
☐	**거리**	jalan	Day 13
☐	**개나리**	forsythia	Day 13
☐	**개인**	individu	Day 13
☐	**거기**	sana	Day 13
☐	**거실**	ruang keluarga	Day 14
☐	**거울**	cermin	Day 14
☐	**거의**	hampir	Day 14
☐	**걱정하다**	khawatir	Day 14
☐	**건너편**	seberang	Day 15
☐	**건너가다**	menyeberang ke sana	Day 15
☐	**건너다**	menyeberangi	Day 15
☐	**건강하다**	sehat	Day 15

자기 평가 **이번 주 돌아보기** **Refleksi minggu ini — warnai bintang ☆**

☐ 이번 주 어휘 20개의 뜻을 말할 수 있다. Saya bisa menyebutkan arti 20 kosakata minggu ini. ☆☆☆☆☆

☐ 이번 주 문법의 기능 차이를 설명할 수 있다. Saya bisa menjelaskan perbedaan fungsi poin-poin tata bahasa minggu ini. ☆☆☆☆☆

☐ 대화 5편을 소리 내어 읽을 수 있다. Saya bisa membaca kelima percakapan dengan suara keras. ☆☆☆☆☆

☐ 영상을 자막 없이 이해할 수 있다. Saya bisa memahami videonya tanpa subtitel. ☆☆☆☆☆

주간 복습 3 — 어휘 문제 ①

Minggu 3 · Latihan kosakata (1)

복습 1 뜻 보고 단어 쓰기

Baca arti bahasa Indonesianya, lalu tulis kata Korea yang sesuai.

(1) pergi dari sisi sini ke sisi sana melewati sungai, jembatan, jalan, dan sebagainya (menyeberang ke sana) → ________________

(2) sedikit kurang dari seluruhnya (hampir) → ________________

(3) hewan yang tajam penciumannya, sangat baik pendengarannya, cerdas, dan patuh kepada manusia sehingga dipelihara untuk berburu, sebagai hewan kesayangan, dan sebagainya (anjing) → ________________

(4) jalan yang dilalui orang dan kendaraan (jalan) → ________________

(5) dua pihak atau lebih secara bersama-sama (bersama) → ________________

복습 2 범주별로 나누어 쓰기

Kelompokkan 20 kata minggu ini ke dalam kelompok yang tepat. Angka dalam kurung adalah jumlah kata tiap kelompok.

개나리 | 개 | 개월 | 거의 | 거실 | 것 | 개 | 거울 | 건너가다 | 걱정하다 | 강아지 | 가지다 | 거리 | 개인 | 같다 | 건너편 | 건강하다 | 건너다 | 거기 | 같이

사람·동물·몸	장소·위치	음식	사물·개념	시간·계절	행동	상태·정도
Manusia · Hewan · Tubuh (3)	Tempat · Lokasi (4)	Makanan (0)	Benda · Konsep (4)	Waktu · Musim (1)	Perbuatan (4)	Keadaan · Kadar (4)

주간 복습 3 — 어휘 문제 ②

Minggu 3 · Latihan kosakata (2)

복습 3 문장에 알맞은 단어 고르기

Pilih kata yang tepat untuk bagian kosong dalam kalimat (tipe TOPIK).

(1) 이번 주말에 저 ( )를 걸으며 예쁘게 핀 개나리를 구경할까요?

① 개 ② 거울 ③ 거리 ④ 거실

(2) 이번 주말에 저 거리를 걸으며 예쁘게 핀 ( )를 구경할까요?

① 개나리 ② 거실 ③ 강아지 ④ 것

(3) 너는 저녁마다 산책하러 ( ) 공원으로 건너가더라?

① 개 ② 강아지 ③ 거실 ④ 건너편

복습 4 짝꿍 표현 연결하기

Jodohkan nomina dengan verba yang biasa menyertainya (kolokasi tetap).

1. **물을** ·	· ㉮ 건너다
2. **꽃을** ·	· ㉯ 구경하다
3. **거울을** ·	· ㉰ 옮기다
4. **육교를** ·	· ㉱ 챙기다

주간 복습 3 — 문법 문제

Minggu 3 · Latihan tata bahasa

복습 5 틀린 문장 찾아 고치기

Temukan kalimat yang salah, lalu tulis ulang dengan benar.

(1) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 아침에 운동해요. ② 학교에서 집으로 가요. ③ 주말마다 등산해요. ④ 오후에서 만나요.

---

(2) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 물하고 주스를 마셔요. ② 가족이랑 여행해요. ③ 친구과 같이 왔어요. ④ 집에서 출발해요.

복습 6 조사의 기능 고르기

Kenali berbagai fungsi partikel.

보기: 시간 방향 연결 비교 동반

(1) 7시에 만나요. → ___________

(2) 도서관에 가요. → ___________

(3) 빵하고 우유를 샀어요. → ___________

(4) 형하고 키가 같아요. → ___________

(5) 동생이랑 놀아요. → ___________

(6) 공원으로 달려요. → ___________

주간 복습 3 — 문법 정리

Minggu 3 · Rangkuman tata bahasa

복습 7 이번 주 문법 한눈에 보기 Tata bahasa minggu ini dalam satu tabel

D11	**하고**	명사 연결 · penghubung nomina	partikel yang menghubungkan nomina di depan dan di belakangnya dengan kedudukan yang sama
D11	**하고**	비교 기준 · patokan perbandingan	partikel yang menandai sasaran yang menjadi objek atau patokan suatu perbandingan
D12	**(이)랑**	동반 대상 · pendamping	partikel yang menandai pihak yang bersama-sama melakukan suatu hal
D12	**와/과**	동반 대상 · pendamping	partikel yang menandai pihak yang bersama-sama melakukan suatu hal
D13	**에**	시간 · waktu	partikel yang menandai bahwa kata di depannya adalah waktu atau saat
D13	**에**	방향·목적지 · arah · tujuan	partikel yang menandai bahwa kata di depannya adalah tempat tujuan atau arah suatu perbuatan
D14	**에서**	출발점 · titik awal	partikel yang menandai bahwa kata di depannya bermakna titik keberangkatan
D14	**으로**	방향 · arah	partikel yang menandai arah suatu gerakan
D15	**마다**	빠짐없음 · tanpa kecuali	partikel yang bermakna semuanya satu per satu tanpa kecuali
D15	**보다**	비교 대상 · objek perbandingan	partikel yang menandai sasaran pembanding saat membandingkan hal-hal yang saling berbeda

복습 8 이번 주 문법으로 문장 만들기

Buat satu kalimat untuk setiap poin tata bahasa minggu ini.

하고

하고

(이)랑

와/과

에

에

에서

으로

마다

보다

4주차

범위와 한정, 그리고 관형형 — 명사를 꾸미는 힘

Minggu 4 · Cakupan, batas, dan bentuk atributif — Kekuatan mewatasi nomina

대화 16–20 영상
Video percakapan

Day 16 부터 · 까지 시작 · 끝·범위 · awal · akhir · batas

4주차 · Minggu 4 · 대화 16

오늘의 어휘 Kosakata hari ini — 4 kata

061	**건물** 명사 · Nomina **gedung**	사람이 살거나 일을 하거나 물건을 보관하기 위해 지은 벽과 지붕이 있는 구조물. bangunan berdinding dan beratap yang didirikan untuk tempat tinggal, tempat bekerja, atau menyimpan barang
062	**걸어가다** 동사 · Verba **berjalan pergi**	목적지를 향하여 다리를 움직여 나아가다. maju menggerakkan kaki menuju tempat tujuan
063	**거짓말** 명사 · Nomina **kebohongan**	사실이 아닌 것을 사실인 것처럼 꾸며서 하는 말. perkataan yang dibuat-buat seolah-olah benar padahal tidak sesuai kenyataan
064	**걷다** 동사 · Verba **berjalan**	바닥에서 발을 번갈아 떼어 옮기면서 움직여 위치를 옮기다. berpindah tempat dengan melangkahkan kaki bergantian dari tanah

오늘의 문법 Tata bahasa hari ini — 2 poin

부터 시작 · awal

어떤 일의 시작이나 처음을 나타내는 조사.
partikel yang menandai awal atau permulaan suatu hal

까지 끝·범위 · akhir · batas

어떤 범위의 끝임을 나타내는 조사.
partikel yang menandai akhir suatu batasan

대화 Percakapan 16 — tonton videonya, lalu baca keras dua kali

여자·Perempuan 집부터 회사 건물까지 매일 걸어간다는 건 거짓말이지?
Katamu kamu tiap hari berjalan pergi dari rumah sampai gedung kantor, itu kebohongan, kan?

남자·Laki-laki 아니야, 운동 삼아 계속 걷다 보니까 이젠 하나도 안 힘들어.
Bukan, karena terus berjalan sebagai olahraga, sekarang aku sama sekali tidak merasa lelah.

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · Temukan kosakata dan tata bahasa hari ini dalam percakapan, lalu beri tanda ◯.

활동 1 뜻 연결하기

Jodohkan setiap kata Korea dengan arti bahasa Indonesianya yang tepat.

1. **건물** ·	· ㉮ gedung
2. **걸어가다** ·	· ㉯ berjalan pergi
3. **거짓말** ·	· ㉰ berjalan
4. **걷다** ·	· ㉱ kebohongan

활동 2 빈칸 채우기

Pilih kata dari kotak dan isikan pada bagian kosong percakapan (ubah bentuknya jika perlu).

걷다 | 거짓말 | 건물

여자: 집부터 회사 ( )까지 매일 걸어간다는 건 ( )이지?

남자: 아니야, 운동 삼아 계속 ( ) 보니까 이젠 하나도 안 힘들어.

활동 3 O / X 퀴즈

Tulis O jika benar dan X jika salah.

(1) '**걷다**'의 뜻은 'berjalan'이다. (O / X)

(2) '**거짓말**'의 뜻은 'kebohongan'이다. (O / X)

(3) '**걸어가다**'의 뜻은 'gedung'이다. (O / X)

(4) '**건물**'의 뜻은 'berjalan'이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

Lingkari bentuk yang tepat di dalam kurung.

(1) 수업은 9시(부터 / 까지) 시작해요.

(2) 서울에서 부산(부터 / 까지) 기차로 가요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

Soal tipe TOPIK: pilih jawaban yang tepat untuk bagian kosong.

집( ) 회사 건물까지 매일 걸어간다는 건 거짓말이지?

1. ① 부터
2. ② 까지
3. ③ 마다
4. ④ 만

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

Temukan bagian yang salah (atau ikuti petunjuknya), lalu tulis ulang kalimatnya dengan benar. 힌트: 시작 ↔ 끝

아침까지 저녁부터 일해요.

활동 7 문장 배열하기

Susunlah kata-kata berikut menjadi kalimat yang sama seperti dalam percakapan.

운동 | 계속 | 힘들어. | 삼아 | 아니야, | 이젠 | 보니까 | 걷다 | 안 | 하나도

활동 8 말하기 · 쓰기

Buat kalimat Anda sendiri dengan tata bahasa hari ini, ucapkan dengan keras, lalu tuliskan.

(1) ‘**부터**’ 사용: Buat kalimat dengan ‘부터’

(2) ‘**까지**’ 사용: Buat kalimat dengan ‘까지’

오늘의 어휘 Kosakata hari ini — 4 kata

065	**걸리다** 동사 · Verba **tergantung**	어떤 물체가 떨어지지 않게 어디에 매달리다. tersangkut pada suatu tempat sehingga tidak jatuh
066	**것** 명사 · Nomina **sesuatu**	정확히 가리키는 대상이 정해지지 않은 사물이나 사실. benda atau perkara yang tidak ditentukan dengan tepat apa yang dirujuknya
067	**검은색** 명사 · Nomina **warna hitam**	빛이 없을 때의 밤하늘이나 먹과 같은 색. warna seperti langit malam tanpa cahaya atau seperti tinta bak
068	**걸다** 동사 · Verba **menggantungkan**	어떤 물체를 떨어지지 않도록 어디에 매달다. menggantungkan suatu benda pada suatu tempat agar tidak jatuh

오늘의 문법 Tata bahasa hari ini — 2 poin

만 한정 · pembatasan
다른 것은 제외하고 어느 것을 한정함을 나타내는 조사.
partikel yang menandai pembatasan pada satu hal dengan mengecualikan yang lain

밖에 제외 · pengecualian
'그것을 제외하고는', '그것 말고는'의 뜻을 나타내는 조사.
partikel yang bermakna 'kecuali itu' atau 'selain itu'

대화 Percakapan 17 — tonton videonya, lalu baca keras dua kali

여자 · Perempuan 옷걸이에 걸린 것 중에서 검은색 코트만 새 옷이네요.
Di antara sesuatu yang tergantung di gantungan baju, hanya mantel warna hitam itu yang merupakan baju baru, ya.

남자 · Laki-laki 네, 어제 산 건데 걸 곳이 여기밖에 없어서요.
Ya, itu baru saya beli kemarin, tetapi tempat untuk menggantungkannya hanya ada di sini.

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · Temukan kosakata dan tata bahasa hari ini dalam percakapan, lalu beri tanda ◯.

활동 1 뜻 연결하기

Jodohkan setiap kata Korea dengan arti bahasa Indonesianya yang tepat.

1. **걸리다** ·	· ㉮ tergantung
2. **것** ·	· ㉯ sesuatu
3. **검은색** ·	· ㉰ warna hitam
4. **걸다** ·	· ㉱ menggantungkan

활동 2 빈칸 채우기

Pilih kata dari kotak dan isikan pada bagian kosong percakapan (ubah bentuknya jika perlu).

것 | 걸 | 검은색

여자: 옷( )이에 걸린 ( ) 중에서 ( ) 코트만 새 옷이네요.

남자: 네, 어제 산 건데 걸 곳이 여기밖에 없어서요.

활동 3 O / X 퀴즈

Tulis O jika benar dan X jika salah.

(1) ‘**걸다**’의 뜻은 ‘menggantungkan’이다. (O / X)

(2) ‘**것**’의 뜻은 ‘sesuatu’이다. (O / X)

(3) ‘**걸리다**’의 뜻은 ‘warna hitam’이다. (O / X)

(4) ‘**검은색**’의 뜻은 ‘menggantungkan’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

Lingkari bentuk yang tepat di dalam kurung.

(1) 저는 아침에 커피(만 / 밖에) 마셔요.

(2) 지갑에 천 원(만 / 밖에) 없어요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

Soal tipe TOPIK: pilih jawaban yang tepat untuk bagian kosong.

어제 산 건데 걸 곳이 여기( ) 없어서요.

1. ① 밖에
2. ② 만
3. ③ 도
4. ④ 까지

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

Temukan bagian yang salah (atau ikuti petunjuknya), lalu tulis ulang kalimatnya dengan benar. 힌트: 부정과 어울리는 조사

교실에 학생이 한 명만 없어요.

활동 7 문장 배열하기

Susunlah kata-kata berikut menjadi kalimat yang sama seperti dalam percakapan.

여기밖에 | 네, | 걸 | 어제 | 곳이 | 산 | 없어서요. | 건데

활동 8 말하기 · 쓰기

Buat kalimat Anda sendiri dengan tata bahasa hari ini, ucapkan dengan keras, lalu tuliskan.

(1) ‘**만**’ 사용: Buat kalimat dengan ‘만’

(2) ‘**밖에**’ 사용: Buat kalimat dengan ‘밖에’

오늘의 어휘 Kosakata hari ini — 4 kata

069	**결과** 명사 · Nomina **hasil**	어떤 일이나 과정이 끝난 후의 상태나 현상. keadaan atau gejala setelah suatu hal atau proses berakhir
070	**겨울** 명사 · Nomina **musim dingin**	네 계절 중의 하나로 가을과 봄 사이의 추운 계절. salah satu dari empat musim, musim yang dingin antara musim gugur dan musim semi
071	**결정하다** 동사 · Verba **memutuskan**	무엇을 어떻게 하기로 분명하게 정하다. menetapkan dengan jelas apa yang akan dilakukan dan bagaimana melakukannya
072	**걸어오다** 동사 · Verba **berjalan kemari**	목적지를 향하여 다리를 움직여서 이동하여 오다. bergerak datang dengan melangkahkan kaki menuju tempat tujuan

오늘의 문법 Tata bahasa hari ini — 2 poin

처럼 비유·유사 · perumpamaan · kemiripan

모양이나 정도가 서로 비슷하거나 같음을 나타내는 조사.

partikel yang menandai bahwa bentuk atau kadarnya saling mirip atau sama

도 첨가 · penambahan

이미 있는 어떤 것에 다른 것을 더하거나 포함함을 나타내는 조사.

partikel yang menandai penambahan atau pencakupan hal lain pada sesuatu yang sudah ada

대화 Percakapan 18 — tonton videonya, lalu baca keras dua kali

남자·Laki-laki 건강 검진 결과를 보고 이번 겨울부터 운동을 하기로 결정했어요.

Setelah melihat hasil pemeriksaan kesehatan, saya memutuskan untuk berolahraga mulai musim dingin ini.

여자·Perempuan 잘했어요! 저처럼 회사까지 걸어오는 것도 좋은 운동이에요.

Bagus sekali! Berjalan kemari sampai kantor seperti saya juga olahraga yang baik.

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · Temukan kosakata dan tata bahasa hari ini dalam percakapan, lalu beri tanda ◯.

활동 1 뜻 연결하기

Jodohkan setiap kata Korea dengan arti bahasa Indonesianya yang tepat.

1. **결과** ·	· ㉮ hasil
2. **겨울** ·	· ㉯ musim dingin
3. **결정하다** ·	· ㉰ memutuskan
4. **걸어오다** ·	· ㉱ berjalan kemari

활동 2 빈칸 채우기

Pilih kata dari kotak dan isikan pada bagian kosong percakapan (ubah bentuknya jika perlu).

걸어오 | 결과 | 겨울

남자: 건강 검진 ( )를 보고 이번 ( )부터 운동을 하기로 결정했어요.

여자: 잘했어요! 저처럼 회사까지 ( )는 것도 좋은 운동이에요.

활동 3 O / X 퀴즈

Tulis O jika benar dan X jika salah.

(1) '**겨울**'의 뜻은 'musim dingin'이다. (O / X)

(2) '**걸어오다**'의 뜻은 'berjalan kemari'이다. (O / X)

(3) '**결과**'의 뜻은 'memutuskan'이다. (O / X)

(4) '**결정하다**'의 뜻은 'musim dingin'이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

Lingkari bentuk yang tepat di dalam kurung.

(1) 동생은 가수(처럼 / 도) 노래를 잘해요.

(2) 저(처럼 / 도) 김치를 좋아해요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

Soal tipe TOPIK: pilih jawaban yang tepat untuk bagian kosong.

저( ) 회사까지 걸어오는 것도 좋은 운동이에요.

1. ① 처럼
2. ② 도
3. ③ 보다
4. ④ 마다

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

Temukan bagian yang salah (atau ikuti petunjuknya), lalu tulis ulang kalimatnya dengan benar. 힌트: 비슷함을 나타내는 조사

형은 아버지도 키가 커요.

활동 7 문장 배열하기

Susunlah kata-kata berikut menjadi kalimat yang sama seperti dalam percakapan.

운동이에요. | 좋은 | 회사까지 | 걸어오는 | 잘했어요! | 저처럼 | 것도

활동 8 말하기 · 쓰기

Buat kalimat Anda sendiri dengan tata bahasa hari ini, ucapkan dengan keras, lalu tuliskan.

(1) ‘**처럼**’ 사용: Buat kalimat dengan ‘처럼’

(2) ‘**도**’ 사용: Buat kalimat dengan ‘도’

Day 19 -ㄴ/은 · 에게서 과거 관형 · 출발 대상 · atributif lampau · sumber perbuatan 4주차 · Minggu 4 · 대화 19

오늘의 어휘 Kosakata hari ini — 4 kata

073	**경기** 명사 · Nomina **pertandingan**	운동이나 기술 등의 능력을 서로 겨룸. adu kemampuan dalam olahraga, keterampilan, dan sebagainya
074	**게임** 명사 · Nomina **gim**	규칙을 정해 이기고 지는 것을 가르는 놀이. permainan yang menentukan menang kalah dengan aturan tertentu
075	**결혼하다** 동사 · Verba **menikah**	남자와 여자가 법적으로 부부가 되다. seorang laki-laki dan perempuan resmi menjadi suami istri secara hukum
076	**결혼식** 명사 · Nomina **upacara pernikahan**	성인 남녀가 법적으로 부부가 됨을 알리는 의식. upacara yang mengumumkan bahwa laki-laki dan perempuan dewasa resmi menjadi suami istri

오늘의 문법 Tata bahasa hari ini — 2 poin

-ㄴ/은 과거 관형 · atributif lampau

앞말이 관형어의 기능을 하게 만들고 사건이나 동작이 과거에 일어났음을 나타내는 어미.

akhiran yang membuat kata di depannya berfungsi sebagai pewatas dan menandai bahwa peristiwa atau perbuatan terjadi pada masa lampau

에게서 출발 대상 · sumber perbuatan

어떤 행동이 시작되는 대상임을 나타내는 조사.

partikel yang menandai pihak asal mula suatu perbuatan

대화 Percakapan 19 — tonton videonya, lalu baca keras dua kali

남자 · Laki-laki 어제 열린 축구 경기는 컴퓨터 게임보다 더 재미있었어요.

Pertandingan sepak bola yang digelar kemarin lebih seru daripada gim komputer.

여자 · Perempuan 저는 결혼한 언니에게서 받은 결혼식 앨범을 보는 게 더 재미있었어요.

Bagi saya, melihat album upacara pernikahan yang saya terima dari kakak perempuan saya yang sudah menikah justru lebih seru.

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. · Temukan kosakata dan tata bahasa hari ini dalam percakapan, lalu beri tanda ○.

활동 1 뜻 연결하기

Jodohkan setiap kata Korea dengan arti bahasa Indonesianya yang tepat.

1. **경기** ·	· ㉮ menikah
2. **게임** ·	· ㉯ upacara pernikahan
3. **결혼하다** ·	· ㉰ gim
4. **결혼식** ·	· ㉱ pertandingan

활동 2 빈칸 채우기

Pilih kata dari kotak dan isikan pada bagian kosong percakapan (ubah bentuknya jika perlu).

경기 | 결혼식 | 게임

남자: 어제 열린 축구 ( )는 컴퓨터 ( )보다 더 재미있었어요.

여자: 저는 결혼한 언니에게서 받은 ( ) 앨범을 보는 게 더 재미있었어요.

활동 3 O / X 퀴즈

Tulis O jika benar dan X jika salah.

(1) ‘**경기**’의 뜻은 ‘pertandingan’이다. (O / X)

(2) ‘**결혼하다**’의 뜻은 ‘menikah’이다. (O / X)

(3) ‘**결혼식**’의 뜻은 ‘gim’이다. (O / X)

(4) ‘**게임**’의 뜻은 ‘pertandingan’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

Lingkari bentuk yang tepat di dalam kurung.

(1) 어제 (본 / 보는) 영화가 재미있었어요.

(2) 친구(에게서 / 에게) 편지를 받았어요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

Soal tipe TOPIK: pilih jawaban yang tepat untuk bagian kosong.

어제 열( ) 축구 경기는 컴퓨터 게임보다 더 재미있었어요.

1. ① 린
2. ② 리는
3. ③ 리고
4. ④ 려서

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

Temukan bagian yang salah (atau ikuti petunjuknya), lalu tulis ulang kalimatnya dengan benar. 힌트: 과거의 일을 꾸미는 형태

지난주에 만나는 사람이에요.

활동 7 문장 배열하기

Susunlah kata-kata berikut menjadi kalimat yang sama seperti dalam percakapan.

저는 | 결혼식 | 더 | 재미있었어요. | 앨범을 | 보는 | 결혼한 | 게 | 받은 | 언니에게서

활동 8 말하기 · 쓰기

Buat kalimat Anda sendiri dengan tata bahasa hari ini, ucapkan dengan keras, lalu tuliskan.

(1) '**-ㄴ/은**' 사용: Buat kalimat dengan '-ㄴ/은'

(2) '**에게서**' 사용: Buat kalimat dengan '에게서'

오늘의 어휘 Kosakata hari ini — 4 kata

077	**경복궁** 명사 · Nomina **Gyeongbokgung**	서울에 있는 조선 시대의 궁궐. 조선 시대 궁궐 중 가장 먼저 지어진 곳으로 조선 왕조의 정궁이다. istana zaman Joseon yang berada di Seoul, istana yang paling awal dibangun pada zaman Joseon dan menjadi istana utama Dinasti Joseon
078	**경주** 명사 · Nomina **Gyeongju**	경상북도의 동남부에 있는 시. 오랫동안 신라의 수도였고 많은 문화유산이 있어 유명한 관광 도시이다. kota di bagian tenggara Provinsi Gyeongsangbuk-do, lama menjadi ibu kota Silla dan terkenal sebagai kota wisata dengan banyak warisan budaya
079	**경치** 명사 · Nomina **pemandangan**	자연이나 지역의 아름다운 모습. keindahan alam atau suatu daerah
080	**경기장** 명사 · Nomina **stadion**	경기를 할 수 있는 시설과 구경할 수 있는 자리 등을 갖춘 장소. tempat yang dilengkapi fasilitas untuk bertanding serta tempat duduk penonton

오늘의 문법 Tata bahasa hari ini — 2 poin

한테서 출발 대상 · sumber perbuatan

어떤 행동이 시작되는 대상임을 나타내는 조사.

partikel yang menandai pihak asal mula suatu perbuatan

-는 현재 관형 · atributif kini

앞말이 관형어의 기능을 하게 만들고 사건이나 동작이 현재 일어남을 나타내는 어미.

akhiran yang membuat kata di depannya berfungsi sebagai pewatas dan menandai bahwa peristiwa atau perbuatan sedang terjadi pada masa kini

대화 Percakapan 20 — tonton videonya, lalu baca keras dua kali

여자 · Perempuan 삼촌한테서 소중하게 아끼는 카메라를 선물 받았어요.

Saya menerima hadiah kamera yang sangat disayangi dari paman saya.

남자 · Laki-laki 그럼, 그 카메라로 경복궁의 야경, 경주의 경치, 축구 경기장을 찍어 보세요.

Kalau begitu, cobalah memotret pemandangan malam Gyeongbokgung, pemandangan Gyeongju, dan stadion sepak bola dengan kamera itu.

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · Temukan kosakata dan tata bahasa hari ini dalam percakapan, lalu beri tanda ◯.

활동 1 뜻 연결하기

Jodohkan setiap kata Korea dengan arti bahasa Indonesianya yang tepat.

1. **경복궁** ·	· ㉮ pemandangan
2. **경주** ·	· ㉯ Gyeongju
3. **경치** ·	· ㉰ stadion
4. **경기장** ·	· ㉱ Gyeongbokgung

활동 2 빈칸 채우기

Pilih kata dari kotak dan isikan pada bagian kosong percakapan (ubah bentuknya jika perlu).

경주 경복궁 경치

여자: 삼촌한테서 소중하게 아끼는 카메라를 선물 받았어요.

남자: 그럼, 그 카메라로 ( )의 야경, ( )의 ( ), 축구 경기장을 찍어 보세요.

활동 3 O / X 퀴즈

Tulis O jika benar dan X jika salah.

(1) '**경복궁**'의 뜻은 'Gyeongbokgung'이다. (O / X)

(2) '**경기장**'의 뜻은 'stadion'이다. (O / X)

(3) '**경치**'의 뜻은 'Gyeongju'이다. (O / X)

(4) '**경주**'의 뜻은 'Gyeongbokgung'이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

Lingkari bentuk yang tepat di dalam kurung.

(1) 언니(한테서 / 한테) 소식을 들었어요.

(2) 지금 (노래한 / 노래하는) 사람이 제 친구예요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

Soal tipe TOPIK: pilih jawaban yang tepat untuk bagian kosong.

삼촌( ) 소중하게 아끼는 카메라를 선물 받았어요.

1. ① 한테서
2. ② 한테
3. ③ 처럼
4. ④ 부터

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

Temukan bagian yang salah (atau ikuti petunjuknya), lalu tulis ulang kalimatnya dengan benar. 힌트: 현재의 습관을 꾸미는 형태

매일 운동한 사람은 건강해요.

활동 7 문장 배열하기

Susunlah kata-kata berikut menjadi kalimat yang sama seperti dalam percakapan.

그 | 그럼, | 야경, | 경주의 | 경기장을 | 경치, | 경복궁의 | 축구 | 카메라로 | 보세요. | 찍어

활동 8 말하기 · 쓰기

Buat kalimat Anda sendiri dengan tata bahasa hari ini, ucapkan dengan keras, lalu tuliskan.

(1) ‘**한테서**’ 사용: Buat kalimat dengan ‘한테서’

(2) ‘**-는**’ 사용: Buat kalimat dengan ‘-는’

주간 복습 4

Ulasan mingguan 4 — Day 16–20

어휘 체크리스트

Tutup arti bahasa Indonesianya, uji diri sendiri, dan beri ✓ pada kata yang sudah dihafal

☐	건물	gedung	Day 16
☐	걸어가다	berjalan pergi	Day 16
☐	거짓말	kebohongan	Day 16
☐	걷다	berjalan	Day 16
☐	걸리다	tergantung	Day 17
☐	것	sesuatu	Day 17
☐	검은색	warna hitam	Day 17
☐	걸다	menggantungkan	Day 17
☐	결과	hasil	Day 18
☐	겨울	musim dingin	Day 18
☐	결정하다	memutuskan	Day 18
☐	걸어오다	berjalan kemari	Day 18
☐	경기	pertandingan	Day 19
☐	게임	gim	Day 19
☐	결혼하다	menikah	Day 19
☐	결혼식	upacara pernikahan	Day 19
☐	경복궁	Gyeongbokgung	Day 20
☐	경주	Gyeongju	Day 20
☐	경치	pemandangan	Day 20
☐	경기장	stadion	Day 20

자기 평가 **이번 주 돌아보기** **Refleksi minggu ini — warnai bintang ☆**

☐ 이번 주 어휘 20개의 뜻을 말할 수 있다. Saya bisa menyebutkan arti 20 kosakata minggu ini. ☆☆☆☆☆

☐ 이번 주 문법의 기능 차이를 설명할 수 있다. Saya bisa menjelaskan perbedaan fungsi poin-poin tata bahasa minggu ini. ☆☆☆☆☆

☐ 대화 5편을 소리 내어 읽을 수 있다. Saya bisa membaca kelima percakapan dengan suara keras. ☆☆☆☆☆

☐ 영상을 자막 없이 이해할 수 있다. Saya bisa memahami videonya tanpa subtitel. ☆☆☆☆☆

주간 복습 4 — 어휘 문제 ①

Minggu 4 · Latihan kosakata (1)

복습 1 뜻 보고 단어 쓰기

Baca arti bahasa Indonesianya, lalu tulis kata Korea yang sesuai.

(1) upacara yang mengumumkan bahwa laki-laki dan perempuan dewasa resmi menjadi suami istri (upacara pernikahan) → ________________

(2) tempat yang dilengkapi fasilitas untuk bertanding serta tempat duduk penonton (stadion) → ________________

(3) warna seperti langit malam tanpa cahaya atau seperti tinta bak (warna hitam) → ________________

(4) perkataan yang dibuat-buat seolah-olah benar padahal tidak sesuai kenyataan (kebohongan) → ________________

(5) bangunan berdinding dan beratap yang didirikan untuk tempat tinggal, tempat bekerja, atau menyimpan barang (gedung) → ________________

복습 2 범주별로 나누어 쓰기

Kelompokkan 20 kata minggu ini ke dalam kelompok yang tepat. Angka dalam kurung adalah jumlah kata tiap kelompok.

걷다 · 결정하다 · 결혼식 · 결혼하다 · 경기장 · 게임 · 결과 · 건물 · 것 · 경복궁 · 겨울 · 경주 · 걸다 · 검은색 · 경기 · 걸리다 · 경치 · 걸어오다 · 걸어가다 · 거짓말

사람·동물·몸 Manusia · Hewan · Tubuh (0)	장소·위치 Tempat · Lokasi (4)	음식 Makanan (0)	사물·개념 Benda · Konsep (8)	시간·계절 Waktu · Musim (1)	행동 Perbuatan (7)	상태·정도 Keadaan · Kadar (0)

주간 복습 4 — 어휘 문제 ②

Minggu 4 · Latihan kosakata (2)

복습 3 문장에 알맞은 단어 고르기

Pilih kata yang tepat untuk bagian kosong dalam kalimat (tipe TOPIK).

(1) 옷걸이에 걸린 것 중에서 ( ) 코트만 새 옷이네요.

① 검은색 ② 겨울 ③ 경주 ④ 거짓말

(2) 어제 열린 축구 ( )는 컴퓨터 게임보다 더 재미있었어요.

① 건물 ② 것 ③ 결혼식 ④ 경기

(3) 저는 결혼한 언니에게서 받은 ( ) 앨범을 보는 게 더 재미있었어요.

① 거짓말 ② 경주 ③ 게임 ④ 결혼식

복습 4 짝꿍 표현 연결하기

Jodohkan nomina dengan verba yang biasa menyertainya (kolokasi tetap).

1. **옷을** ·	· ㉮ 받다
2. **검진 결과를** ·	· ㉯ 보다
3. **사진을** ·	· ㉰ 걸다
4. **선물을** ·	· ㉱ 찍다

주간 복습 4 — 문법 문제

Minggu 4 · Latihan tata bahasa

복습 5 틀린 문장 찾아 고치기

Temukan kalimat yang salah, lalu tulis ulang dengan benar.

(1) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 아침부터 바빠요. ② 집까지 걸어가요. ③ 저는 커피밖에 좋아해요. ④ 물만 마셔요.

(2) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 어제 만난 친구예요. ② 지금 노래하는 가수예요. ③ 내일 본 영화예요. ④ 친구에게서 선물을 받았어요.

복습 6 관형형으로 한 문장 만들기

Tulis kalimat dengan bentuk atributif.

(1) 어제 영화를 봤어요. + 그 영화가 재미있었어요.

(2) 친구가 지금 노래해요. + 그 친구가 가수예요.

(3) [문장 완성] 9시 · 6시 · 일하다 → ‘부터’, ‘까지’ 사용

주간 복습 4 — 문법 정리

Minggu 4 · Rangkuman tata bahasa

복습 7 이번 주 문법 한눈에 보기 Tata bahasa minggu ini dalam satu tabel

D16	**부터**	시작 · awal	partikel yang menandai awal atau permulaan suatu hal
D16	**까지**	끝·범위 · akhir · batas	partikel yang menandai akhir suatu batasan
D17	**만**	한정 · pembatasan	partikel yang menandai pembatasan pada satu hal dengan mengecualikan yang lain
D17	**밖에**	제외 · pengecualian	partikel yang bermakna 'kecuali itu' atau 'selain itu'
D18	**처럼**	비유·유사 · perumpamaan · kemiripan	partikel yang menandai bahwa bentuk atau kadarnya saling mirip atau sama
D18	**도**	첨가 · penambahan	partikel yang menandai penambahan atau pencakupan hal lain pada sesuatu yang sudah ada
D19	**-ㄴ/은**	과거 관형 · atributif lampau	akhiran yang membuat kata di depannya berfungsi sebagai pewatas dan menandai bahwa peristiwa atau perbuatan terjadi pada masa lampau
D19	**에게서**	출발 대상 · sumber perbuatan	partikel yang menandai pihak asal mula suatu perbuatan
D20	**한테서**	출발 대상 · sumber perbuatan	partikel yang menandai pihak asal mula suatu perbuatan
D20	**-는**	현재 관형 · atributif kini	akhiran yang membuat kata di depannya berfungsi sebagai pewatas dan menandai bahwa peristiwa atau perbuatan sedang terjadi pada masa kini

복습 8 이번 주 문법으로 문장 만들기

Buat satu kalimat untuk setiap poin tata bahasa minggu ini.

부터

____

까지

____

만

____

밖에

____

처럼

____

도

____

-ㄴ/은

____

에게서

____

한테서

____

-는

____

종합 복습 모의고사

Simulasi ujian menyeluruh akhir bulan — 30문항 · 40분 · Day 1–20

※ 사전을 보지 말고 40분 안에 푸십시오. 다 푼 뒤 정답과 해설에서 확인하세요. · Kerjakan dalam 40 menit tanpa membuka kamus, lalu cocokkan dengan bagian kunci jawaban.

제1부 어휘 (1–12번) Bagian 1 · Kosakata — 4가지 유형

1. ‘membawa kemari’의 뜻을 가진 단어를 고르십시오.

① 가져오다 ② 강 ③ 갈비탕 ④ 가져가다

2. ‘keluarga’의 뜻을 가진 단어를 고르십시오.

① 가방 ② 걸어오다 ③ 감 ④ 가족

3. ‘lagu populer’의 뜻을 가진 단어를 고르십시오.

① 건너가다 ② 게임 ③ 가요 ④ 가수

4. ( )에 알맞은 단어를 고르십시오.

제가 가져온 ( ) 중 어떤 걸 사용하시겠어요?

① 감자 ② 게임 ③ 가위 ④ 것

5. ( )에 알맞은 단어를 고르십시오.

그럼, 그 카메라로 경복궁의 야경, ( )의 경치, 축구 경기장을 찍어 보세요.

① 거울 ② 가방 ③ 가족 ④ 경주

6. ( )에 알맞은 단어를 고르십시오.

집부터 회사 ( )까지 매일 걸어간다는 건 거짓말이지?

① 개나리 ② 경치 ③ 건물 ④ 감기

7. ( )에 알맞은 단어를 고르십시오.

거실에서 안방으로 ( )을 혼자 옮길 수 없을 것 같아.

① 간식 ② 간호사 ③ 거울 ④ 건물

8. 무엇에 대한 이야기입니까?

저는 배추김치를 좋아해요. 동생은 불고기를 좋아해요.

① 음식 ② 계절 ③ 장소 ④ 가족

9. 무엇에 대한 이야기입니까?

봄에는 개나리가 펴요. 겨울에는 눈이 와요.

① 계절 ② 음식 ③ 운동 ④ 가게

10. 무엇에 대한 이야기입니까?

아버지, 어머니, 동생이 있어요. 모두 네 명이에요.

① 가족 ② 학교 ③ 시장 ④ 경기

11. 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르십시오.

방을 <u>간단히</u> 정리했어요.

① 복잡하게 ② 쉽고 빠르게 ③ 무겁게 ④ 멀리

12. 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르십시오.

<u>갑자기</u> 비가 왔어요.

① 천천히 ② 자주 ③ 미리 생각할 틈 없이 ④ 조용히

제2부 문법 (13–24번) Bagian 2 · Tata bahasa — 4가지 유형

13. ( )에 알맞은 것을 고르십시오.

외국인( ) 한국어를 가르치려고 카페에 가요.

① 을 ② 에게 ③ 이 ④ 는

14. ( )에 알맞은 것을 고르십시오.

우리 가족 모두 입장권을 잘 가지고 있( )? ※ 친근한 확인

① 지요 ② 습니다 ③ 습니까 ④ 고

15. ( )에 알맞은 것을 고르십시오.

부모님( ) 드릴 감자나 고구마 값이 여기는 꽤 비싸네요.

① 께 ② 께서 ③ 이 ④ 은

16. ( )에 알맞은 것을 고르십시오.

거실( ) 안방으로 거울을 혼자 옮길 수 없을 것 같아.

① 에서 ② 에 ③ 으로 ④ 까지

17. ( )에 알맞은 것을 고르십시오.

저( ) 회사까지 걸어오는 것도 좋은 운동이에요.

① 처럼 ② 도 ③ 보다 ④ 마다

18. ( )에 알맞은 것을 고르십시오.

삼촌( ) 소중하게 아끼는 카메라를 선물 받았어요.

① 한테서 ② 한테 ③ 처럼 ④ 부터

19. 다음 중 **틀린** 문장을 고르십시오.

① 친구와 밥을 먹었어요. ② 할머니께서 오세요. ③ 학교부터 집에서 걸어요. ④ 저처럼 하세요.

20. 다음 중 **틀린** 문장을 고르십시오.

① 저는 사과가 좋아요. ② 동생한테서 들었어요. ③ 어제 보는 영화가 재미있었어요. ④ 커피만 마셔요.

21. 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것을 고르십시오.

가: 주말에 보통 뭐 해요?

나: __________

① 네, 주말이에요. ② 공원에서 산책해요. ③ 주말에 갔어요? ④ 주말이 아니에요.

22. 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것을 고르십시오.

가: 이 가방은 얼마예요?

나: __________

① 가방이 가벼워요. ② 만 원이에요. ③ 가방에 없어요. ④ 가방을 메요.

23. 순서에 맞게 배열한 것을 고르십시오.

(가) 그래서 약을 먹었어요. (나) 어제 감기에 걸렸어요. (다) 지금은 거의 다 나았어요.

① 나-가-다 ② 가-나-다 ③ 다-나-가 ④ 나-다-가

24. 순서에 맞게 배열한 것을 고르십시오.

(가) 먼저 표를 샀어요. (나) 주말에 경기장에 갔어요. (다) 그리고 축구 경기를 봤어요.

① 가-다-나 ② 나-가-다 ③ 다-가-나 ④ 가-나-다

제3부 읽기 (25–30번) Bagian 3 · Membaca — 지문 2개

저는 지난 주말에 언니와 시장에 갔습니다. 버스를 갈아타고 강 건너편 시장으로 갔습니다. 시장에서 부모님께 드릴 감자와 감을 샀습니다. 값이 싸고 사람들이 친절했습니다. 다음 주말에는 가족 모두 같이 가고 싶습니다.

Bacalah teks berikut, lalu jawablah pertanyaannya

25. 이 사람은 주말에 어디에 갔습니까?

① 학교 ② 시장 ③ 병원 ④ 공원

26. 이 글의 내용과 같은 것을 고르십시오.

① 혼자 시장에 갔습니다. ② 지하철을 탔습니다. ③ 감자와 감을 샀습니다. ④ 시장 물건이 비쌌습니다.

27. 이 글은 무엇에 대한 이야기입니까?

① 시장에 다녀온 이야기 ② 학교 공부 이야기 ③ 운동 이야기 ④ 결혼식 이야기

저는 매일 아침 집부터 회사까지 걷습니다. 처음에는 조금 힘들었지만 지금은 예전보다 건강해졌습니다. 주말마다 공원에서 강아지와 같이 산책도 합니다. 다음 달(㉠) 저처럼 걷는 친구들과 모임을 만들고 싶습니다.

Bacalah teks berikut, lalu jawablah pertanyaannya

28. 이 사람은 매일 무엇을 합니까?

① 회사까지 걷습니다. ② 버스를 탑니다. ③ 수영을 합니다. ④ 게임을 합니다.

29. 이 글의 내용과 같은 것을 고르십시오.

① 지금 건강이 나빠졌습니다. ② 주말마다 산책을 합니다. ③ 강아지가 없습니다. ④ 회사에 버스로 갑니다.

30. (㉠)에 알맞은 것을 고르십시오.

① 부터 ② 까지 ③ 밖에 ④ 처럼

정답과 해설
Kunci jawaban

Day 1
· 활동 1: 1-㉣, 2-㉮, 3-㉯, 4-㉰
· 활동 2: 가게, 가격, 가구
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 고 (나열), (2) 지만 (대조)
· 활동 5: ② -지만
· 활동 6: 저는 밥을 먹고 학교에 갔어요.
· 활동 7: 집에서 가깝고 가격이 싼 가구를 파는 가게를 알려줄게요.

Day 2
· 활동 1: 1-㉰, 2-㉮, 3-㉯, 4-㉣
· 활동 2: 가끔, 가방, 가르치
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 를 (목적 대상), (2) 에게 (행위의 대상)
· 활동 5: ② 에게
· 활동 6: 저는 물을 마셔요.
· 활동 7: 외국인에게 한국어를 가르치려고 카페에 가요.

Day 3
· 활동 1: 1-㉮, 2-㉯, 3-㉰, 4-㉣
· 활동 2: 가수, 가운데, 가요
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 가 (의문사 주어에는 이/가), (2) 는 (화제(저가 ×))
· 활동 5: ① 는
· 활동 6: 형이 회사에 가요.
· 활동 7: 가슴에 한 손을 얹고 가요를 부르는 모습이 정말 인상적이네요.

Day 4
· 활동 1: 1-㉰, 2-㉮, 3-㉯, 4-㉣
· 활동 2: 가위, 가장
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 시작합니다 (격식 서술), (2) 해요? (비격식 의문)
· 활동 5: ① 습니다
· 활동 6: 저는 의사입니다.
· 활동 7: 저는 가장 가벼운 가위가 좋습니다.

Day 5
· 활동 1: 1-㉮, 2-㉰, 3-㉯, 4-㉣
· 활동 2: 가을, 가지, 간단하
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 일합니까? (격식 의문), (2) 해요 (비격식 서술)
· 활동 5: ② 습니까
· 활동 6: 어디에 갑니까?
· 활동 7: 배추김치, 불고기, 계란말이 총 세 가지를 간단하게 준비하고 있어요.

주간 복습 1
· 복습 1: (1) 가요, (2) 가위, (3) 가끔, (4) 가슴, (5) 가방
· 복습 2: 사람·동물·몸: 가수, 가슴 / 장소·위치: 가게, 가운데 / 사물·개념: 가격, 가구, 가방, 가요, 가위, 가지 / 시간·계절: 가끔, 가을 / 행동: 가다, 가르치다, 가져오다, 가져가다 / 상태·정도: 가깝다, 가볍다, 가장, 간단하다
· 복습 3 (1): ② 가요
· 복습 3 (2): ③ 가구
· 복습 3 (3): ③ 가을
· 복습 4: 1-㉣, 2-㉮, 3-㉰, 4-㉯
· 복습 5 (1): ④ → 동생이 노래해요.
· 복습 5 (2): ③ → 무엇을 먹습니까?
· 복습 6: 가다: 갑니다, 갑니까?, 가요 / 먹다: 먹습니다, 먹습니까?, 먹어요 / 좋다: 좋습니다, 좋습니까?, 좋아요
· 복습 8 (예시 답안): -고: 이 가방은 가볍고 예뻐요. / -지만: 한국어는 재미있지만 조금 어려워요. / 을/를: 저는 매일 한국어를 공부해요. / 에게: 친구에게 선물을 줬어요. / 이/가: 누구가 왔어요? / 은/는: 저는 학생이에요. / -ㅂ니다/-습니다: (회의에서) 지금 회의를 시작합니다 / -아요/-어요/-여요: 주말에 보통 뭐 해요? / -ㅂ니까/습니까: 어디에서 일합니까? / -아요/-어요/-여요: 저는 김치를 좋아해요.

Day 6
· 활동 1: 1-㉰, 2-㉮, 3-㉣, 4-㉯
· 활동 2: 가족, 가지, 각
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 지요? (친근한 확인), (2) 먹어요 (권유·요청)
· 활동 5: ① 지요
· 활동 6: 이 노래 좋지요?
· 활동 7: 네, 그럼 각 방에 짐을 간단히 풀어 놓고 빨리 공연 보러 가요.

Day 7
· 활동 1: 1-㉣, 2-㉮, 3-㉰, 4-㉯
· 활동 2: 간식, 갈비탕, 간장
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 께서 (주어 높임), (2) 가 (부정의 대상)
· 활동 5: ① 께서
· 활동 6: 할머니께서 방에서 주무세요.
· 활동 7: 그럼 간장 양념이 잘 밴 구운 갈비는 어떠세요?

Day 8
· 활동 1: 1-㉯, 2-㉰, 3-㉮, 4-㉣
· 활동 2: 갈색, 감, 간호사
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 의 (소유), (2) 와 (받침 없는 말 뒤)
· 활동 5: ① 과
· 활동 6: 여기는 친구의 집이에요.
· 활동 7: 감기 걸려서 마스크를 쓰고 계신 거예요?

Day 9
· 활동 1: 1-㉰, 2-㉣, 3-㉮, 4-㉯
· 활동 2: 갑자기, 감동
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 랑 (명사 연결·함께), (2) 한테 ('주다'의 대상)
· 활동 5: ① 한테
· 활동 6: 누나한테 물을 줬어요.
· 활동 7: 제 노래를 눈 감고 끝까지 들어줘서 제가 더 감사해요.

Day 10
· 활동 1: 1-㉯, 2-㉱, 3-㉰, 4-㉮
· 활동 2: 감자, 값, 강
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 께 (높임 대상), (2) 이나 (선택)
· 활동 5: ① 께
· 활동 6: 할아버지께 선물을 드렸어요.
· 활동 7: 버스를 갈아타고 강 건너편 시장으로 가면 훨씬 쌀 거예요.

주간 복습 2
· 복습 1: (1) 간장, (2) 갑자기, (3) 가족, (4) 가지다, (5) 값
· 복습 2: 사람·동물·몸: 가족, 간호사 / 장소·위치: 강 / 음식: 간식, 갈비탕, 간장, 갈비, 감, 감자 / 사물·개념: 갈색, 감기, 감동, 값 / 행동: 가지다, 감다, 감사하다, 갈아타다 / 상태·정도: 각, 간단히, 갑자기
· 복습 3 (1): ③ 갈비
· 복습 3 (2): ④ 간식
· 복습 3 (3): ④ 갈비탕
· 복습 4: 1-㉱, 2-㉰, 3-㉮, 4-㉯
· 복습 5 (1): ③ → 할아버지께 선물을 드렸어요.
· 복습 5 (2): ④ → 동생이랑 놀아요.
· 복습 6: (1) 아버지께서 신문을 읽으세요. / (2) 할머니께 물을 드렸어요.
· 복습 8 (예시 답안): -지요: 오늘 날씨가 정말 덥지요? / -아요/-어요/-여요: 우리 같이 점심을 먹어요. / 께서: 아버지께서 신문을 읽으세요. / 이/가: 저는 가수가 아니에요. / 의: 이것은 언니의 가방이에요. / 와/과: 사과와 바나나를 샀어요. / (이)랑: 주말에 언니랑 영화를 봤어요. / 한테: 강아지한테 밥을 줬어요. / 께: 선생님께 질문했어요. / (이)나: 아침에 빵이나 과일을 먹어요.

Day 11
· 활동 1: 1-㉯, 2-㉰, 3-㉱, 4-㉮
· 활동 2: 강아지, 같이, 가지
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 연결 (명사 연결), (2) 비교 (비교 기준)
· 활동 5: ① 하고
· 활동 6: 우유하고 빵을 샀어요.
· 활동 7: 어쩜 우리 아이하고 노는 모습이 그렇게 같니?

Day 12
· 활동 1: 1-㉰, 2-㉮, 3-㉱, 4-㉯
· 활동 2: 개월, 것
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 이랑 (받침 있는 말 뒤), (2) 와 (받침 없는 말 뒤)
· 활동 5: ① 과
· 활동 6: 부모님과 식사했어요.
· 활동 7: 나갈 때 물과 함께 간식 두 개를 꼭 챙기세요.

Day 13
· 활동 1: 1-㉯, 2-㉰, 3-㉮, 4-㉱
· 활동 2: 거리, 개나리, 개인
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 시간 (시간), (2) 방향 (목적지)
· 활동 5: ① 에
· 활동 6: 저는 월요일에 학교에 가요.
· 활동 7: 저는 개인 약속이 있어서 거기에 가기는 어려울 것 같아요.

Day 14
· 활동 1: 1-㉱, 2-㉯, 3-㉮, 4-㉰
· 활동 2: 거실, 거울, 거의
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 에서 (출발점), (2) 으로 (방향)
· 활동 5: ① 에서
· 활동 6: 공항에서 출발했어요.
· 활동 7: 걱정하지 마. 나 지금 집에 거의 다 왔어.

Day 15
· 복습 1: 1-㉱, 2-㉰, 3-㉯, 4-㉮
· 활동 2: 건너편, 건너가, 건너다
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 마다 (빠짐없이), (2) 보다 (비교)
· 활동 5: ① 보다
· 활동 6: 저는 사과가 배보다 좋아요.
· 활동 7: 응, 그렇게 매일 육교를 건너다 보니까 예전보다 건강해졌어.

주간 복습 3
· 복습 1: (1) 건너가다, (2) 거의, (3) 개, (4) 거리, (5) 같이
· 복습 2: 사람·동물·몸: 강아지, 개, 개인 / 장소·위치: 거리, 거기, 거실, 건너편 / 사물·개념: 개, 것, 개나리, 거울 / 시간·계절: 개월 / 행동: 가지다, 걱정하다, 건너가다, 건너다 / 상태·정도: 같이, 같다, 거의, 건강하다
· 복습 3 (1): ③ 거리
· 복습 3 (2): ① 개나리
· 복습 3 (3): ④ 건너편
· 복습 4: 1-㉱, 2-㉯, 3-㉰, 4-㉮
· 복습 5 (1): ④ → 오후에 만나요.
· 복습 5 (2): ③ → 친구와 같이 왔어요.
· 복습 6: (1) 시간, (2) 방향, (3) 연결, (4) 비교, (5) 동반, (6) 방향
· 복습 8 (예시 답안): 하고: 수박하고 참외를 샀어요. / 하고: 제 신발은 친구 신발하고 같아요. / (이)랑: 주말에 가족이랑 여행을 가요. / 와/과: 친구와 함께 공부해요. / 에: 아침 7시에 일어나요. / 에: 지금 학교에 가요. / 에서: 부산에서 왔어요. / 으로: 오른쪽으로 가세요. / 마다: 일요일마다 교회에 가요. / 보다: 오늘이 어제보다 더워요.

Day 16
· 활동 1: 1-㉮, 2-㉯, 3-㉱, 4-㉰
· 활동 2: 건물, 거짓말, 걷다
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 부터 (시작), (2) 까지 (범위의 끝)
· 활동 5: ① 부터
· 활동 6: 아침부터 저녁까지 일해요.
· 활동 7: 아니야, 운동 삼아 계속 걷다 보니까 이젠 하나도 안 힘들어.

Day 17
· 활동 1: 1-㉮, 2-㉯, 3-㉰, 4-㉱
· 활동 2: 것, 검은색, 걸
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 만 (한정(긍정문)), (2) 밖에 ('없다'와 함께)
· 활동 5: ① 밖에
· 활동 6: 교실에 학생이 한 명밖에 없어요.
· 활동 7: 네, 어제 산 건데 걸 곳이 여기밖에 없어서요.

Day 18

- 활동 1: 1-㉮, 2-㉯, 3-㉰, 4-㉱
- 활동 2: 결과, 겨울, 걸어오
- 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
- 활동 4: (1) 처럼 (비유), (2) 도 (첨가)
- 활동 5: ① 처럼
- 활동 6: 형은 아버지처럼 키가 커요.
- 활동 7: 잘했어요! 저처럼 회사까지 걸어오는 것도 좋은 운동이에요.

Day 19

- 활동 1: 1-㉱, 2-㉰, 3-㉮, 4-㉯
- 활동 2: 경기, 게임, 결혼식
- 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
- 활동 4: (1) 본 (과거 관형), (2) 에게서 ('받다'의 출발 대상)
- 활동 5: ① 린
- 활동 6: 지난주에 만난 사람이에요.
- 활동 7: 저는 결혼한 언니에게서 받은 결혼식 앨범을 보는 게 더 재미있었어요.

Day 20

- 활동 1: 1-㉱, 2-㉯, 3-㉮, 4-㉰
- 활동 2: 경복궁, 경주, 경치
- 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
- 활동 4: (1) 한테서 ('듣다'의 출발 대상), (2) 노래하는 (현재 관형)
- 활동 5: ① 한테서
- 활동 6: 매일 운동하는 사람은 건강해요.
- 활동 7: 그럼, 그 카메라로 경복궁의 야경, 경주의 경치, 축구 경기장을 찍어 보세요.

주간 복습 4

- 복습 1: (1) 결혼식, (2) 경기장, (3) 검은색, (4) 거짓말, (5) 건물
- 복습 2: 장소·위치: 건물, 경복궁, 경주, 경기장 / 사물·개념: 거짓말, 것, 검은색, 결과, 경기, 게임, 결혼식, 경치 / 시간·계절: 겨울 / 행동: 걸어가다, 걷다, 걸리다, 걸다, 결정하다, 걸어오다, 결혼하다
- 복습 3 (1): ① 검은색
- 복습 3 (2): ④ 경기
- 복습 3 (3): ④ 결혼식
- 복습 4: 1-㉰, 2-㉯, 3-㉱, 4-㉮
- 복습 5 (1): ③ → 저는 커피만 좋아해요. / 커피밖에 안 마셔요.
- 복습 5 (2): ③ → 내일 볼 영화예요.
- 복습 6: (1) 어제 본 영화가 재미있었어요. / (2) 지금 노래하는 친구가 가수예요. / (3) 9시부터 6시까지 일해요.
- 복습 8 (예시 답안): 부터: 수업은 9시부터 시작해요. / 까지: 서울에서 부산까지 기차로 가요. / 만: 저는 아침에 커피만 마셔요. / 밖에: 지갑에 천 원밖에 없어요. / 처럼: 동생은 가수처럼 노래를 잘해요. / 도: 저도 김치를 좋아해요. / -ㄴ/은: 어제 본 영화가 재미있었어요. / 에게서: 친구에게서 편지를 받았어요. / 한테서: 언니한테서 소식을 들었어요. / -는: 지금 노래하는 사람이 제 친구예요.

종합 모의고사

- 1번: ① 가져오다
- 2번: ④ 가족
- 3번: ③ 가요
- 4번: ③ 가위
- 5번: ④ 경주
- 6번: ③ 건물
- 7번: ③ 거울
- 8번: ① 음식
- 9번: ① 계절
- 10번: ① 가족
- 11번: ② 쉽고 빠르게
- 12번: ③ 미리 생각할 틈 없이
- 13번: ② 에게
- 14번: ① 지요
- 15번: ① 께
- 16번: ① 에서
- 17번: ① 처럼
- 18번: ① 한테서
- 19번: ③
- 20번: ③
- 21번: ② 공원에서 산책해요.
- 22번: ② 만 원이에요.
- 23번: ① 나-가-다
- 24번: ② 나-가-다
- 25번: ② 시장
- 26번: ③ 감자와 감을 샀습니다.
- 27번: ① 시장에 다녀온 이야기
- 28번: ① 회사까지 걷습니다.
- 29번: ② 주말마다 산책을 합니다.
- 30번: ① 부터

색인 1 — 어휘

Indeks kosakata (urutan abjad Korea)

색인 2 — 문법 26항목

Indeks tata bahasa (urutan kemunculan)

지은이 · 채널 소개

Tentang penulis dan saluran

에픽21 (EPIC21)

21세기의 서사시를 뮤직비디오로 전하는 스튜디오입니다. 시적 감성과 AI 기술로 태어난 아름다운 이야기들이 여러분의 하루에 기쁨이 되기를 바랍니다.

«EPIC21» — studio yang menuturkan kisah-kisah epik abad ke-21 melalui video musik. Semoga cerita-cerita indah yang lahir dari rasa puitis dan teknologi AI ini membawa kegembiraan bagi hari Anda.

이 책의 대화 영상과 다음 권 소식을 채널에서 만나 보세요.

Tonton video percakapan buku ini dan kabar buku-buku berikutnya di saluran kami.

youtube.com/@EPIC21korean

다음 권 예고 · Buku berikutnya

시리즈 2 — 어휘 081–160 · 새로운 문법과 대화 21–40

Buku 2 — Kosakata 081–160 · Tata bahasa baru dan Percakapan 21–40 · Kabar terbit di saluran YouTube

---

기획 · 연출 · 작사 · 집필 · 편집 **에픽21 (EPIC21)** | 음악 · 보컬 · 영상 · 번역 AI

일러두기 — 어휘와 문법의 뜻풀이는 국립국어원 「한국어기초사전」(krdict.korean.go.kr)을 참고하여 작성했습니다. 이 책의 대화 영상 제작과 편집 · 삽화 · 인도네시아어 번역 안내 작성에는 생성형 AI를 활용했으며, 최종 검수와 책임은 지은이에게 있습니다.

Catatan — Penjelasan kosakata dan tata bahasa disusun berdasarkan «Kamus Dasar Bahasa Korea» dari Institut Nasional Bahasa Korea (krdict.korean.go.kr). Pembuatan dan penyuntingan video percakapan, ilustrasi, tata letak, serta penyusunan penjelasan bahasa Indonesia menggunakan AI generatif; pemeriksaan akhir dan tanggung jawab ada pada penulis.

무료 배포판 안내

Tentang Edisi Gratis Ini

이 파일은 「대화로 배우는 한국어능력시험 TOPIK 어휘와 문법 · 시리즈 1」의 무료 학습자 배포판입니다.

자유롭게 내려받고, 공유하고, 인쇄해서 사용하실 수 있습니다.

Anda dapat mengunduh, membagikan, dan mencetak berkas ini secara bebas.

판매하거나, 내용을 고쳐서 배포할 수는 없습니다.

Menjual atau menyebarkan versi yang diubah tidak diperbolehkan.

정식판 안내

ISBN이 부여된 정식 출판본은 온라인 서점에서 만나실 수 있습니다.
정식판 구입은 다음 권 제작에 힘이 됩니다.

Edisi resmi ber-ISBN tersedia di toko buku daring.

이용 조건 · License

이 책의 대화 영상과 다음 권 소식

youtube.com/@EPIC21korean

지은이 · 기획 · 편집 에픽21 (EPIC21) | 인도네시아어 번역판
어휘와 문법의 뜻풀이는 국립국어원 「한국어기초사전」을 참고하여 작성했습니다.
제작 과정에서 생성형 AI를 활용했으며, 최종 검수와 책임은 지은이에게 있습니다.